

Speerpunt afdeling:	We zijn een bewust, kansrijk en verbindend college. De SDG's zijn ons kompas We zijn een Unesco-school.	
Beschrijving		
De onderwijsafdeling wil een voorbeeld zijn in het nemen van duurzame beslissingen, duurzaamheid in ons onderwijs, de inkoop, externe activiteiten, personeelsmanagement en in samenwerking met externen. Iedere student die afstudeert heeft les gehad in de SDG's en weet dat we een Unescoschool zijn. Alle docenten hebben aangegeven aan welke 10 van de 17 SDG's de afdeling met name werkt. Minimaal één keer in de opleiding heeft de student een activiteit op sociale of ecologische duurzaamheid uitgevoerd ten behoeve van de samenleving. In alle kwalificatiedossiers komt waarschijnlijk duurzaamheid, de energietransitie, circulaire economie en klimaatadaptatie te staan. We gaan de daarbij benodigde kennis en vaardigheden systematisch inbouwen in ons beroepsonderwijs en in burgerschap. Ook gaan we dit examineren. We gaan vragen over duurzame oplossingen inbouwen in de stage-opdrachten en we gaan aangeven welke bedrijven of instellingen er veel aandacht aan besteden (prefered stageplekken). We betrekken onze studenten in het vormgeven van dit onderwijs.		
Doelstellingen en beoogde resultaten		
Doelstelling (wat?)	Beoogde resultaten	Monitoring en evaluatie
1. We zorgen dat alle studenten weten dat we Unesco-school zijn en alle studenten hebben kennis gemaakt met de Sustainable development goals.	Iedere student weet dat we Unesco-school zijn en heeft les gehad in de SDG's.	Enquete en de resultaten worden gestuurd naar de coordinator voor de sustainabil.
2. We organiseren minimaal een activiteit in dit kader (b.v. schrijffactie amnesty, inzamelacties goede doelen, schoonmaakacties, opknappen panden of meehelpen bij activiteiten etc).	Laten zien dat we een bewust en verbindend college zijn.	Via communicatie op het portaal of facebook, instagram e.d. Een kort verslag wordt gestuurd naar de coordinator duurzaamheid voor de sustainabil en het UNESCO-jaarverslag.
3. We bepalen met ons team welke 10 SDG's het meest belangrijk zijn voor onze opleiding	Bewustzijn in het team over de SDG's in relatie tot de opleiding	De uitkomst wordt gestuurd naar de coordinator duurzaamheid voor de sustainabil.
4. We bekijken in KD's die afgelopen jaar zijn aangepast en die de komende jaren worden aangepast wat erin staat over duurzaamheid en de energietransitie, circulaire economie en klimaatadaptatie (ECK) en gaan daarop acteren in het onderwijs in het beroep en bij burgerschap en in de examinering.	Gewoon goed, attractief en relevant onderwijs over duurzaamheid in het beroep en bij burgerschap via een systematische inbedding en examinering van kennis en vaardigheden.	Via documenten waarin staat hoe dit wordt vormgegeven. De uitkomst wordt gestuurd naar de coordinator duurzaamheid voor de sustainabil.
5. We gaan de vraag in de stage-opdrachten toevoegen hoe op de stageplek meer aandacht besteed kan worden aan duurzaamheid en welke verbeterpunten zijn aan te bevelen.	Meedenken over duurzaamheid op de stageplek	Via rapportages met aanbevelingen. De uitkomst wordt gestuurd naar de coordinator duurzaamheid voor de sustainabil.
6. We gaan aangeven welke stagebedrijven al goed bezig zijn op het gebied van duurzaamheid en we gaan die aanbevelen als stagebedrijf.	Dat studenten bij voorkeur stage lopen in bedrijven die een voorbeeld zijn op het gebied van duurzaamheid	Via een analyse. De uitkomst wordt gestuurd naar de coordinator duurzaamheid voor de sustainabil.
7. We geven docenten de ruimte zich te scholen op het gebied van duurzaamheid.	Dat we docenten hebben die weten hoe ze het vak kunnen geven op een aantrekkelijke en relevante manier.	Via een overzicht van welke docenten welke duurzaamheidsscholing ze hebben gevolgd. De uitkomst wordt gestuurd naar de coordinator duurzaamheid voor de sustainabil.
Planning op hoofdlijnen		
Activiteit	Deadline (wanneer?)	Verantwoordelijke
1.	eind komend schooljaar en daarna ieder schooljaar	De onderwijsmanager
2.	eind komend schooljaar en daarna ieder schooljaar	Het team
3.	eind komend schooljaar	De onderwijsmanager
4.	eind komend schooljaar en daarna ieder schooljaar	De onderwijsmanager
5.	eind komend schooljaar en daarna ieder schooljaar	De stagecoördinatoren
6.	eind komend schooljaar en daarna ieder schooljaar	De stagecoördinatoren
7.	doorlopend	De afdelingsdirecteur
Opmerkingen		
We bieden het keuzedeel duurzaamheid in het beroep wel/niet aan.		