INFORMATIEKAART GROEN ONDERWIJS

Hoe zorgen wij voor groen onderwijs dat bijdraagt aan een duurzame samenleving?

SCHOLEN

Scholen zijn duurzaam
- Scholen benoemen duurzaamheid in hun missie.
- Scholen bieden opleidingen die toekomstbestendig zijn.
- Scholen implementeren de actuele ontwikkelingen in duurzaamheid in hun onderwijs.

Scholen laten leerlingen duurzaamheid ervaren
- Leerlingen werken aan concrete duurzame projecten waar ze het effect van zien.
- Projecten van leerlingen zijn verbonden aan de maatschappelijke omgeving van de school.
- Scholen geven leerlingen les op een duurzame plek in (de omgeving van) de school.
- Scholen monitoren hun duurzaamheid, en betrekken hun leerlingen daar bij.
- Duurzaamheid is onderdeel van de (maatschappelijke) stage.
- Scholen betrekken duurzame bedrijven bij het onderwijs door (docenten)stages, werkbezoeken en gastlessen.

Scholen werken duurzaam
- Het onderwijsproces is duurzaam, zoals met ICT in plaats van papier.
- Het ondersteunende proces is duurzaam, zoals de inkoop, afvalverwerking en de kantine.
- De faciliteiten in en om school zijn duurzaam, zoals met zuinig energie- en ruimtegebruik.
- De cultuur van scholen is duurzaam, met personeel dat zich duurzaam gedraagt.
- Vervoer van leerlingen en personeel is duurzaam, door fiets en openbaar vervoer te stimuleren.

Scholen stimuleren duurzaamheid
- Scholen stimuleren duurzaam ondernemerschap bij leerlingbedrijven.
- Scholen wisselen goede voorbeelden van geslaagd duurzaamheidsonderwijs uit.
- Scholen organiseren de week of dag van de duurzaamheid en laten leerlingen deze zelf invullen.
- Scholen benoemen de meest duurzame docent, klas of project.
- De duurzaamheidspionier(s) van de school zorgen voor visie en beleid over duurzaamheid.
- Scholen zoeken publiciteit met hun duurzame ambities en resultaten.

BEDRIJVEN

Bedrijven dragen duurzaamheid uit
- Bedrijven laten op scholen hun duurzame producten en werkwijze zien, zoals tijdens gastcolleges.
- (Samenwerkende) bedrijven laten leerlingen duurzame producten en diensten ontwikkelen en vermarkten.
- Bedrijven vergroten actief het bewustzijn van leerlingen voor duurzaamheid.
- Bedrijven zijn met een duurzame bedrijfsvoering en producten een voorbeeld voor stagiaires.

Bedrijven werken met het onderwijs regionaal samen aan duurzaamheid
- (Samenwerkende) bedrijven laten leerlingen en docenten meewerken aan concrete duurzame projecten.
- Bedrijven gebruiken scholen als proeftuin voor nieuwe duurzame producten en oplossingen.
- (Samenwerkende) bedrijven informeren scholen actief over nieuwe duurzame ontwikkelingen in hun sector.
- Bedrijven en onderwijs werken samen aan ‘groen onderwijs in een actuele context’ zoals urban food.
- Bedrijven en onderwijs wisselen (internationaal) kennis over en ervaring met duurzaamheid uit.

OVERHEID

De rijksoverheid stimuleert duurzaamheid
- Het ministerie van LNV ontwikkelt met belanghebbenden een visie op duurzaamheid en groen onderwijs.
- Duurzaamheidscompetenties worden deel van de kwalificatie- en examendossiers.
- De overheid koppelt de financiering van scholen aan duurzaamheidsdoelen.
- De subsidieregeling van het Rijk om bestaande bouw te verduurzamen blijft open.
- De overheid introduceert of stimuleert een keurmerk of barometer voor duurzame scholen.

De rijksoverheid faciliteert duurzaamheid
- De overheid zorgt voor een kwalificatiestructuur waarin duurzame innovaties snel opgenomen kunnen worden.
- De overheid biedt ruimte voor intersectorale en regiospecifiek ingekleurde kwalificatiedossiers.
- De overheid steunt nieuwe duurzame opleidingsrichtingen, zoals reparatiekunde en binnenklimaat.

Gemeenten stimuleren duurzaamheid
- Gemeenten verplichten scholen bij nieuwbouw en renovatie aan duurzaamheidsnormen te voldoen.
- Gemeenten verduurzamen hun eigen schoolgebouwen.
- Gemeenten benoemen een regionale programma coördinator duurzaamheid.

LEERLINGEN

Leerlingen werken mee aan de duurzame ambities van de school
- Leerlingen dragen actief bij aan het verduurzamen van de bedrijfsvoering, zoals bij een renovatie.
- Leerlingen presenteren duurzaamheid aan ouders en andere leerlingen.
- Leerlingen bepalen zelf streefdoelen op duurzaamheid, en krijgen punten voor hun prestaties.
- Leerlingen ontwikkelen een visie op duurzaamheid en kennen de afweging tussen people, planet en profit.

Leerlingen dragen bij aan duurzaamheid
- Leerlingen brengen in wat ze zelf, bijvoorbeeld via de scouting, al weten over duurzaamheid.
- Leerlingen proberen hun kennis over duurzaamheid toe te passen in hun dagelijks leven.
- Leerlingen zorgen voor een goed functionerende leerlingenraad, die ook kijkt naar duurzaamheid.
- Leerlingen en ouders kiezen bewust voor een duurzame school.
- Leerlingen kennen de duurzaamheid van de producten die de branche levert en dragen deze kennis uit.

OUDERS

Ouders dragen bij aan duurzaamheid
- Ouders geven het goede voorbeeld op gebied van duurzaamheid, zoals in het huishouden.
- Ouders belonen praktisch duurzaam gedrag van hun kinderen (financieel).
- Ouders dringen in de medezeggenschap of ouderraad aan op duurzaam(heid) onderwijzen.

Het ministerie van LNV, Aequor en de AOC Raad hebben in 2009 het manifest ‘De Groene Urgentie’ ondertekend. Dit manifest roept het groene onderwijs op om, samen met het bedrijfsleven, meer bij te dragen aan de uitdagingen van deze tijd: het wereldvoedsel-vraagstuk, schaarste aan grondstoffen, energie, klimaatverandering, gebrek aan zoet water, biodiversiteit, groen in de stad en dierenwelzijn. Op deze Informatiekaart is het manifest ‘De Groene Urgentie’ verder uitgewerkt op het aspect duurzaamheid. De ondertekenaars van dit manifest zien duurzaamheid als people, planet, profit én passie. De kaart dient als onderdeel van een advies aan de Minister over aanpassingen van kwalificatiedossiers en examenprogramma’s. De kaart is het resultaat van een expertmeeting en feedback van diverse betrokken partijen. Wij danken de deskundigen voor hun denkwerk.

in opdracht van: Aequor AOC RAAD GROENEURGENTIE

gemaakt door: De ArgumentenFabriek De Informatiekaart
© 2010