

	<h1>INCLUSIE</h1>	KWIC.DZH.D9.INCLUSIE
		DATUM:23-11-23
		REVISIE: 1

## Inhoud

1. Inleiding.....	1
2. Werkgroep (DIP) en convenant.....	1
3. Inclusiviteitscheck .....	3
4. Bijeenkomst.....	3
5. Uitingsvormen en communicatie .....	4
6. Activiteiten in 2022-2023 .....	6
7. Voorstellingen .....	9
8. Coming out day .....	11
9. Achtergrondinformatie .....	13

## 1. Inleiding

Inclusie is de insluiting in de samenleving van achtergestelde groepen op basis van gelijkwaardige rechten en plichten. Inclusie staat tegenover uitsluiting en [discriminatie](#). De begrippen inclusie en integratie vullen elkaar aan in de hedendaagse maatschappij.

## 2. Werkgroep (DIP) en convenant

Op het Koning Willem I College bestaat een werkgroep voor onder leiding van Marieke Trip en Kelsey Bouwens. Ze noemen zich de werkgroep DIB (diversiteit, inclusie en belonging) en er is een convenant ondertekend.

Op 28 september 2023 hebben we een bijeenkomst georganiseerd voor docenten of collega's die de Iftar organiseren of een activiteit voor meisjes in de techniek, die meedenken met studenten of collega's met een handicap en dit vormgeven in onderwijs of lesaanbod, de BPV of betrokken zijn bij het GSA-netwerk.



## KW1C ONDERTEKENT ALS EERSTE MBO-INSTELLING INTENTIEVERKLARING

Koning Willem I College ondertekent als eerste mbo-instelling intentieverklaring VN Verdrag voor Rechten van de mens met een handicap.

Op donderdag 13 oktober was er een primeur op het Koning Willem I College. Als eerste mbo-instelling ondertekende Peer van Summeren, lid college van bestuur, uit naam van het college de intentieverklaring van de VN.

Het was de afsluiting van het Diversiteitscongres dat het Koning Willem I College voor onderwijspersoneel uit het hele land organiseerde. Namens het Expert Centrum Inclusief Onderwijs (ECIO, onderdeel van CINOP) sprak Elke van Doorn over wat de intentieverklaring inhoudt en waarom deze er is. Het ECIO ondersteunt onderwijsinstellingen om hun onderwijssysteem inclusief in te richten.

### IEDEREEN HOORT ERBIJ

Peer van Summeren tekende de intentieverklaring en ontving een ingelijst exemplaar: “Toen ik de verklaring las, vroeg ik me hardop af waarom we zoiets moeten ondertekenen.” “Want,” zo vervolgt Peer, “dit had er allang moeten zijn. Het zou normaal moeten zijn.” Hij geeft aan dat de strekking van de intentie al bij iedereen op het college in de hoofden zit en dat er al naar gehandeld wordt. De drie pijlers van het Koning Willem I College sluiten hierbij perfect aan. “We zijn voor kansengelijkheid, we denken duurzaam en betrekken de hele samenleving daarbij en we verbinden: buiten met het college en vice versa, maar ook studenten met medewerkers en onderling. “Het Koning Willem I College mag trots zijn op de ondertekening. Wij zijn ook trots op jullie,” geeft Elke van Doorn aan. “Het is goed dat je als college uitspreekt een inclusieve onderwijsinstelling te zijn.” Peer van Summeren besluit: “Wij zijn er voor iedereen. Iedereen hoort erbij.”



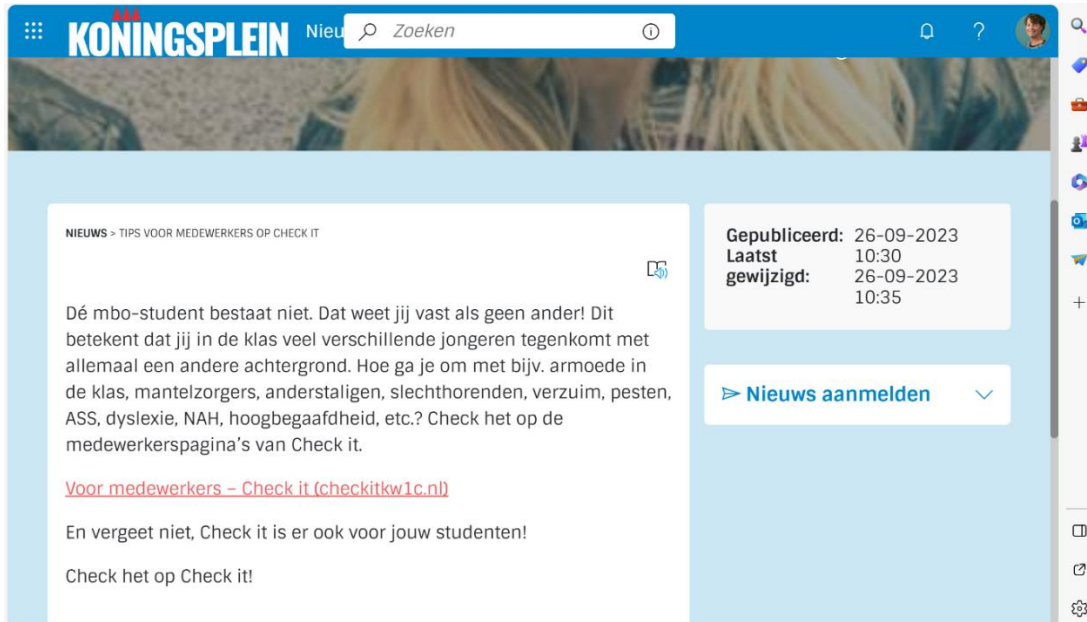
### Inclusiviteit als basis

Elke: “We adviseren de onderwijsinstellingen om de basis zo inclusief mogelijk te maken. Denk bijvoorbeeld aan de toegankelijkheid van je gebouw, je digitale systemen of de manier van examineren.” Ze noemt dit de onderlaag van de pyramide. Maar er is ook een top. In die top zitten de studenten die een specifieke zorgvraag hebben. Elke geeft aan dat de zorgstructuur rondom deze studenten in het mbo goed geregeld is.

Het VN Verdrag voor Rechten van mensen met een handicap is ondertekend door 170 landen, waaronder Nederland. In 2017 is de intentieverklaring opgesteld. Met deze intentieverklaring zeggen we dat we het VN verdrag belangrijk vinden en willen implementeren in onze instellingen. Op dit moment hebben 24 hoger onderwijsinstellingen de intentieverklaring getekend. Het Koning Willem I College zet hopelijk het voorbeeld voor de andere mbo-instellingen in Nederland.

### 3. Inclusiviteitscheck

Voor inzicht in hoe inclusief docenten en studenten zijn hebben we check it.



### 4. Bijeenkomst

Op 28 september 2023 heeft de werkgroep DIB een bijeenkomst georganiseerd.



Tijdens deze bijeenkomst is geïnventariseerd welke activiteiten gewenst zijn in het college:

Automatisch opslaan 2 Activiteiten inventarisatie collegebreed - Alleen-lezen Marlies de Groot ZP Graaf

Bestand Start Invoegen Tekenen Pagina-indeling Formules Gegevens Controleren Beeld Help

Plakken Klambord Lettertype Uitlijning Gevoeligheid Getal Stijlen Cellen Bewerken

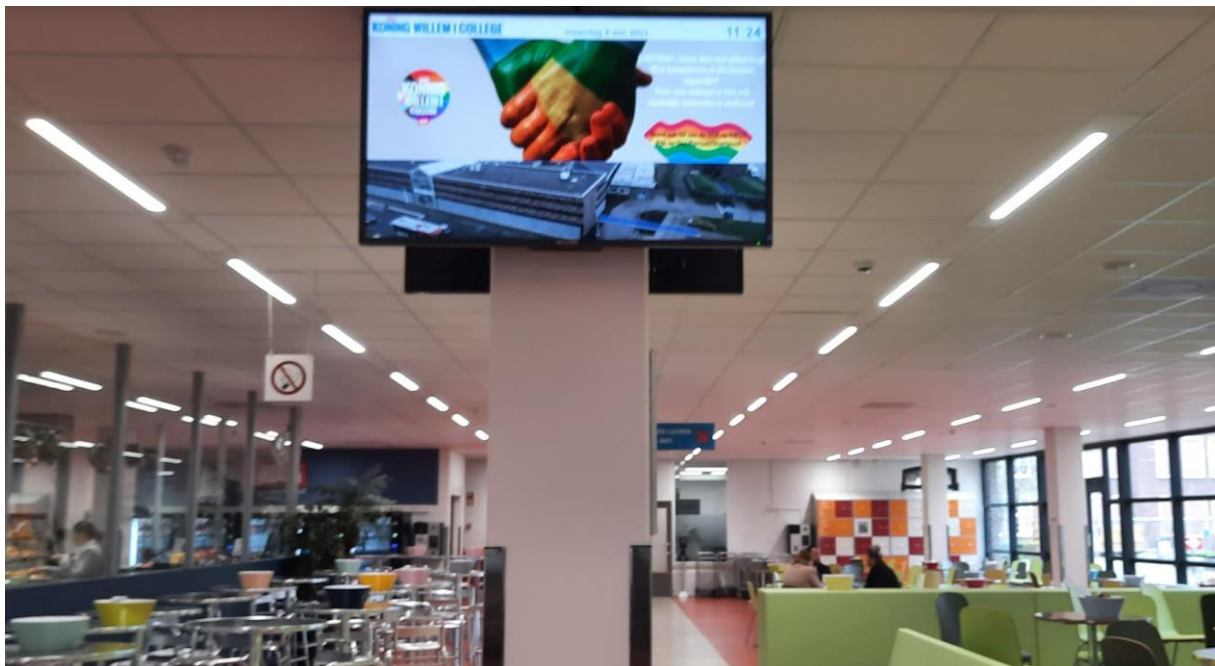
B12 Handvatten voor startende leraren

A	B	C	D
	Activiteit	Eigenaar/betrokkenen	Afdeling(en)
6	Girlsday	Werkgroep + Avans	Sector Techniek
7	Scholing Seksueel geweld	Werkgroep + CSG	Allen
8	Diversiteitscongres	Werkgroep	Allen
9	Scholing BPV-consulenten	Werkgroep + SBB	Sector techniek
10	Progress vlag bouwen	Dennis Bok + Gemeente Den Bosch	Allen
11	Onderzoek welzijn studenten	Merel Habraken en Kelsey Bouwens	Sector Techniek
12	Handvatten voor startende leraren	Fontys, FLOT, KW1C, Yuverta	n.v.t.
13	Gastles COC (cultuur- en ontspanningscentrum)	Nog onbekend	Bouwen & wonen
14	Paarse vrijdag - bandjes	Oss/Veghel Ziya	?
15	IFTAR	Salami	Social work en M
16	Keuzedeel diversiteit	Esther	Social work
17	Campagne orange is the world 15/21-10/12	Claudia Beulen	Social work
18	Campagne orange is the world	Han Bressersn	Verpleging en w
19	Werkveld bijeenkomst hoe gaan we om met studenten met rugzak	Esther	Social Work
20	Kinderrechtenconferentie	Esther wens	Social werk
21	Gastless mensen met beperking, Kroon	Esther	Zorg en welzijn

Een bestemming kiezen en op ENTER drukken of Plakken kiezen

Dit overzicht is een deel van de in totaal 50 ideeën die zijn opgehaald/

## 5. Uitingsvormen en communicatie





De regenboogvlag hangt altijd te wapperen op school.



## 6. Activiteiten in 2022-2023



**9 december**

9 december, is het Paarse Vrijdag!

Ons Koning Willem I College is een inclusieve school en daar zijn we trots op! Bij ons is iedereen welkom.

De GSA is een groep studenten die vindt dat iedereen op het college de vrijheid heeft te kunnen zijn wie ze zijn, zonder zich daarvoor te hoeven schamen en/of te verantwoorden. Samen met [@studentenraadkw1c](#) vragen we hier aandacht voor.

Paarse Vrijdag is een dag waarop we paars dragen (of een paarse accessoire) om solidariteit te tonen aan de medemens. Hoe meer paars het college kleurt, hoe meer mensen zich er (on)bewust van zijn dat zo'n dag als deze belangrijk is. Voor iedereen...want we denken niet in hokjes. Iedereen is gelijk!



**14 december**

Wat een mooi initiatief! 😊

Onze studenten van de afdeling zakelijke dienstverlening leerjaar 1 hebben kaarten geschreven voor de kerstkaartenactie van het Ouderenfonds.



Er zijn ongeveer 300 kaarten geschreven die door het ouderenfonds verspreid worden onder eenzame ouderen. Zo krijgen zij met Kerst een extra kaartje en attentie van onze studenten.



**25 januari**

Afgelopen maandag organiseerde het [#startcollege](#) in Oss een Landenmarkt-festival in de aula van de locatie Euterpeleen.



De studenten van de entree opleidingen hebben zich de afgelopen weken, in het kader van het vak 'activiteiten' met als onderwerp 'diversiteit', verdiept in verschillende landen. Ze hebben bijvoorbeeld posters en vlaggen gemaakt, recepten gezocht en artikelen geschreven over dertien verschillende landen. Met het Landenmarkt-festival sluiten de studenten het lesprogramma over diversiteit af.

Docent Marielle Joosten vertelt: "We hebben onze studenten vandaag zien genieten van de dag. Ook hebben we nog een mooi bedrag opgehaald voor ons

goede doel: SlowCare in Oss. Ik ben trots op onze Entree-studenten en trots op de collega's van Entree dat we dit samen weer hebben neergezet."



**9 mei**

Onlangs organiseerde de afdeling Voeding, Gastvrijheid & Uiterlijke verzorging samen met de afdeling Inburgering in Cuijk de activiteit Werelds koken tijdens de Hospitality Days. Tijdens deze activiteit kookte een groep studenten samen met Cuijkse Inburgeraars in Restaurant Meesters. Het was een gezellige drukte in de keuken en het restaurant. We kijken terug op een leuke, smakelijke en leerzame activiteit voor alle betrokkenen die zeker voor herhaling vatbaar is.



**23 mei**

Tien studenten van het Toekomstjaar (locatie 's-Hertogenbosch) organiseerden deze week een activiteitenochtend voor ouderen. Dit deden zij op uitnodiging van Stichting Met je Hart Den Bosch/Vught. Zij deden onder andere een bingo en ze sloten de ochtend af met een lunch, verzorgd door Jumbo City Visstraat. Een superleuke en leerzame ochtend!



## Reis naar Lourdes

Ieder jaar maken studenten Verpleegkunde een reis naar Lourdes. Zij begeleiden bedevaartgangers tijdens hun reis en verblijf daar. Dankzij de vrijwillige inzet van onze studenten kunnen bedevaartgangers deze reis maken.



GSA staat voor Gender & Sexuality Alliance.



De GSA is een groep studenten en medewerkers die vindt dat iedereen op school de vrijheid heeft te kunnen zijn wie diegene is, zonder zich daarvoor te hoeven schamen of te verantwoorden.

Het KW1C heeft haar eigen GSA.

Dit is een initiatief voor én door studenten en wordt ondersteund door diverse medewerkers.

Heb je vragen over onderwerpen die met seksualiteit en/of gender te maken hebben?

Of wil je de GSA actief steunen?

Neem vrijblijvend contact op via [gsa@kw1c.nl](mailto:gsa@kw1c.nl)



Je mag ook contact opnemen met één van de volgende docenten van jouw eigen afdeling:

Jessie Post: [j.post@kw1c.nl](mailto:j.post@kw1c.nl)

Dennis Bok: [d.bok@kw1c.nl](mailto:d.bok@kw1c.nl)

## 10 oktober

Wij nodigen je van harte uit voor een bijzonder evenement dat op 10 oktober a.s. tijdens Dutch Food Week, op de Dag van de Duurzaamheid in het onderwijs, zal plaatsvinden: Dutch Cuisine Wereldsmaken. Wat ga je meemaken? Je gaat genieten van een meergangendiner waar cultuur, natuur, gezond, kwaliteit en waarde de uitgangspunten zijn. De gerechten zijn bedacht door buurtmoeders uit verschillende Bossche speerpuntwijken en bereid in samenwerking met studenten van de horecaschool van Koning Willem I College. De verschillende gerechten op het bord vertellen elk een bijzonder verhaal waardoor je een echte culturele en culinaire reis gaat maken. Samen met ongeveer 60 andere gasten, overwegend uit de wijken van de buurtmoeders, ga je ervaren hoe eten verbindt. Dutch Cuisine Wereldsmaken krijgt een prominente plaats in de Dutch Food Week en zal daarmee veel media-aandacht genereren. Waarom dit initiatief van AgriFood Capital en Koning Willem I College? Voedsel verbindt. Dutch Cuisine Wereldsmaken is een viering van culturele diversiteit en culinaire innovatie. We brengen de rijkdom van de wereldkeuken en die van de Nieuwe Nederlandse keuken samen. Dat doen we op basis van principes die duurzaam zijn



voor mens, dier en milieu en leidend zijn voor ons dagelijks handelen. De verrijking van de Nederlandse identiteit met de kook- en eetcultuur van de buurtmoeders door de 'keukenbrigade van de toekomst' staat voor ons symbool voor het streven naar een meer inclusieve samenleving waarin lekker, gezond en duurzaam voedsel beschikbaar is voor iedereen. Praktische informatie Datum en tijdstip: 10 oktober 2023 van 17:00 tot 20:00 uur Locatie: De Mensa, één van de opleidingsrestaurants van de horecaschool van Koning Willem I College, Vlijmenseweg 1, 's-Hertogenbosch.

## 7. Voorstellingen

Producties In het schooljaar 2022-2023 werden er

8 producties en 3 co-producties gerealiseerd.

3 producties waren locatie voorstellingen die op vele schoolpleinen en parkeerplaatsen van het Koning Willem 1 College hebben gespeeld en toegankelijk waren voor grote groepen publiek.

3 producties waren zaalvoorstellingen die gespeeld hebben in de Koningszaal waar per voorstelling 200 mensen in terecht konden.

2 producties waren klassenvoorstellingen die voor kleiner publiek toegankelijk waren.

1 productie bestond uit 5 acts rondom een theaterdiner, die voor een opdrachtgever zijn gemaakt.

1 productie was een theaterrondleiding die in een museum voor kinderen heeft gespeeld.

1 productie was een kleine presentatie vanuit een workshop waarvan het publiek uit deelnemende kinderen en hun ouders bestond.

Uitvoeringen

Van de 11 producties werden er in totaal 69 uitvoeringen gegeven.

Publiek In totaal hebben we ruim 4400 studenten van Koning Willem 1 College en 950 externe bezoekers bereikt met deze 11 producties.

Overig bereik In het afgelopen jaar hebben we 200 volgers op Instagram er bij gekregen. De guerrilla acties zorgde voor reuring in de kantines en zorgde ervoor dat we publiek aan ons konden binden.

Educatief In deze

11 producties zijn veel verschillende maatschappelijke thema's aan bod gekomen. 5 producties gingen gepaard met een nagesprek over deze thema's met het publiek. 5 producties waren gericht op het op een frisse manier kennismaken met kunst voor verschillende doelgroepen

Voorstelling In NEEM ME (mee op date) krijg je een kijkje in de keuken van de liefde van nu. Liefde en seks lijken tegenwoordig wel twee verschillende dingen. Beiden enorm ingewikkeld. Want wat doe je voor elkaar, wat doe je voor de ander en wat doe je vooral voor jezelf? En....bestaat romantiek eigenlijk nog wel? Neem me (mee op date) laat een bonte verzameling van liefdes situaties aan het publiek zien. Van seks via een VR-bril tot een liefdesverklaring aan een beste vriend. Van een volkszanger die op zoek is naar de liefde tot een jonge vrouw die haar relatie verbreekt



#### Reacties

"Seks is anders als je het al een keer gedaan hebt als dat je het voor het eerst doet. Bij de eerste keer moet je een persoon echt leuk vinden en vertrouwen. Daarna maakt het niet zoveel zo veel uit"  
"Heel goed geacteerd" "Helemaal geweldig, top show" "Ik ga stuk" "Hij (Giovanni) heeft een best extreme rol, respect" "Er is weinig romantiek tegenwoordig, iedereen gaat voor het makkelijke" "Ik heb gelachen hierom" "Het verschil tussen online en offline" "Ik vond het goed dat twee jongens samen kusten want dat is soms nog wel echt een taboe" "Het is heel open en dat maakte het heel bespreekbaar. Ze lieten alles gewoon zien" "Verschillende zoektochten naar verbinding" "**Dat homo liefde en die LTBTQ meer bespreekbaar wordt gemaakt**"

We willen graag een sociale en veilige school zijn. Een plek waar iedereen zichzelf mag zijn en zich veilig voelt. We zijn een community college, waarbij de zorg voor onze studenten en voor elkaar altijd voorop moet staan. Een veilige omgeving is daarbij een voorwaarde. Grensoverschrijdend gedrag, in welke vorm dan ook, vinden we onacceptabel en hierop ondernemen we actie.

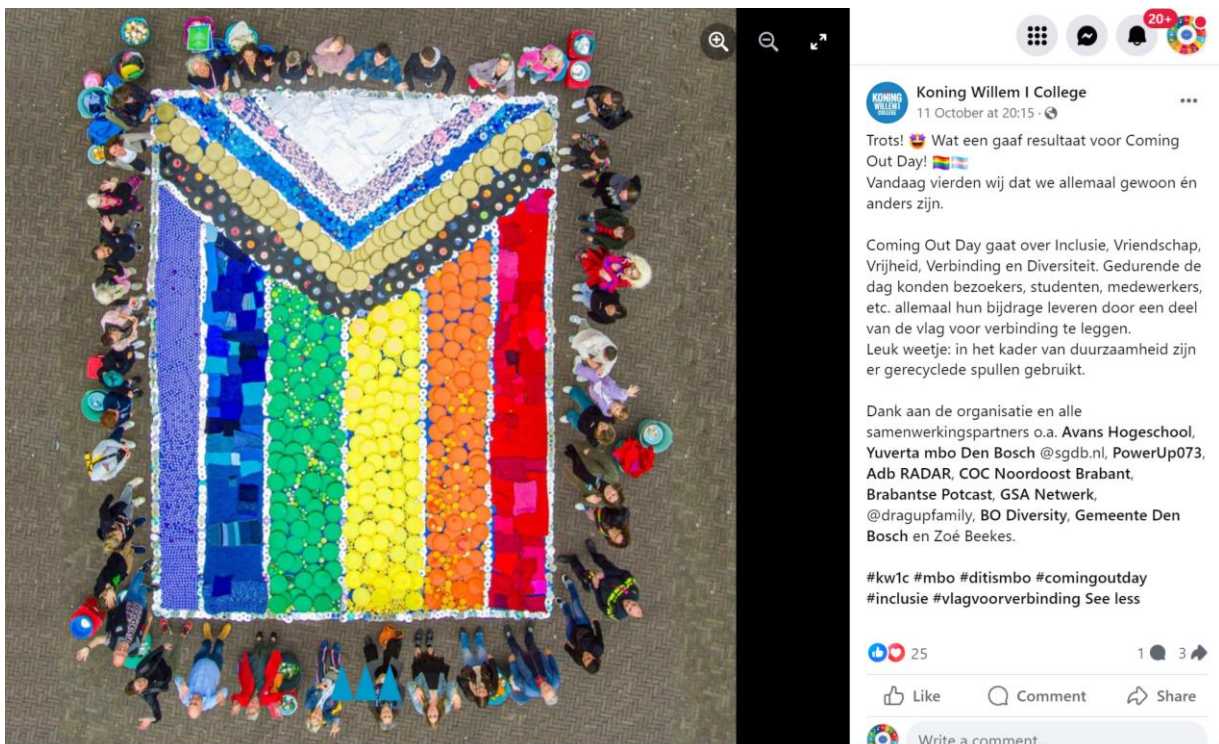
Onlangs hebben we geconstateerd dat zich een situatie van grensoverschrijdend gedrag heeft voorgedaan binnen ons college, waar een student en een docent bij betrokken waren. We hebben hier aangifte van gedaan.

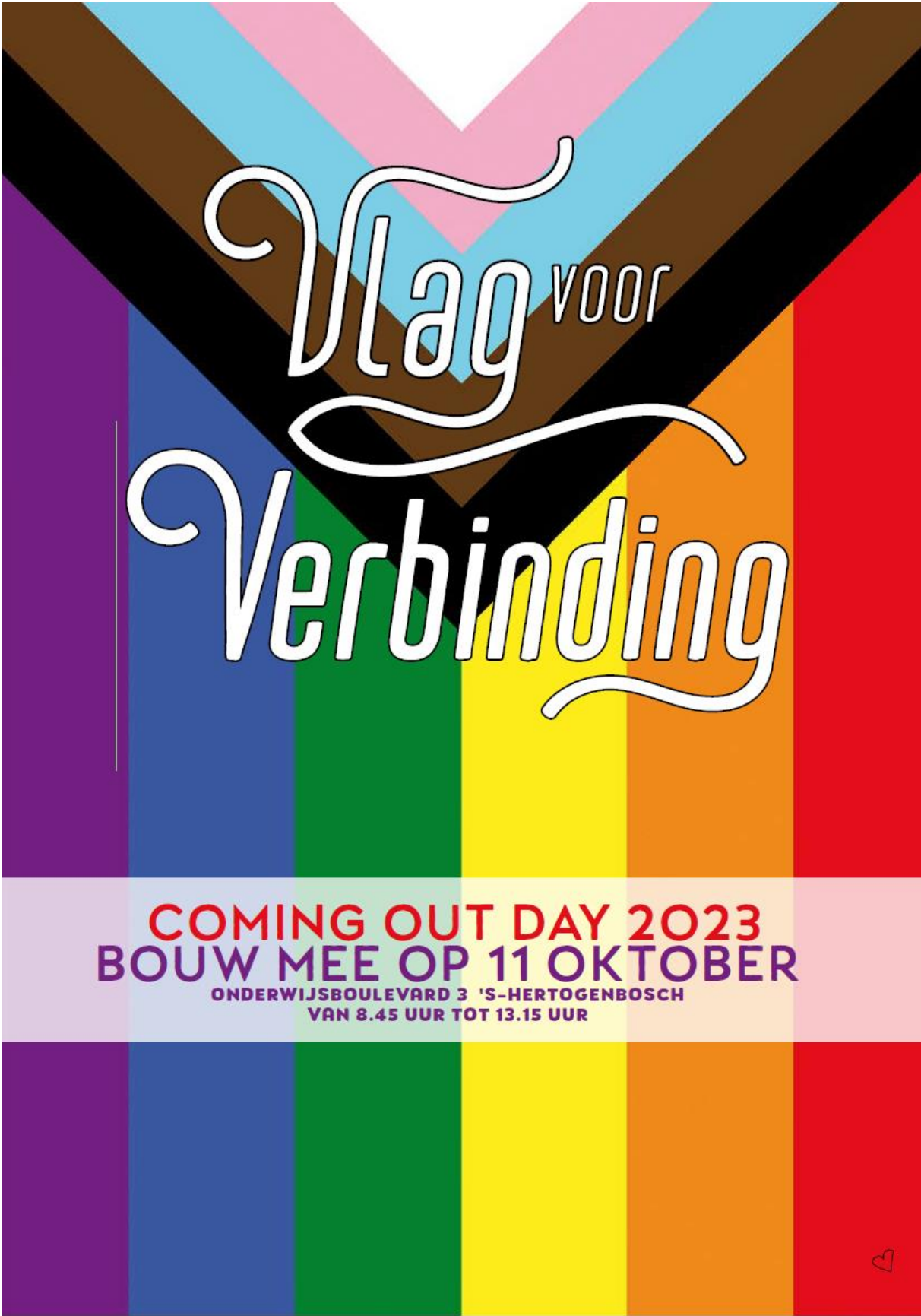
### **Maak het bespreekbaar**

Laten we zorgen dat we oog hebben voor elkaar, alert blijven en opvallende zaken bespreken. Een veilige omgeving creëer je alleen met elkaar. Komend studiejaar gaan we hier extra aandacht aan besteden.

Mocht je zelf het vermoeden hebben van onacceptabel gedrag of hier mee te maken krijgen, blijf er dan niet mee rondlopen. Bespreek het met iemand die je vertrouwt; een collega, je leidinggevende, het College van Bestuur of een interne of externe vertrouwenspersoon. En mocht je zelf zo'n melding krijgen, neem deze dan altijd serieus, maar maak het in vertrouwen bespreekbaar. Alleen dan kunnen we de juiste actie ondernemen en een veilige omgeving creëren.

## 8. Coming out day





Beste collega,

Graag breng ik je op de hoogte van het evenement 'Vlag voor Verbinding' op woensdag 11 oktober. Dit kleurrijke, inclusieve en gezellige evenement vindt plaats op het plein voor Onderwijsboulevard 3, van 8.45-13.15 uur. Koning Willem I College is samen met Avans Hogeschool en Gemeente Den Bosch initiatiefnemer én hoofdsponsor.

Om ervoor te zorgen dat alle voorbereidingen ook het gewenste resultaat opleveren, wil ik je uitnodigen om samen met je studenten én collega's een bezoekje te komen brengen. Wil je dit binnen jouw onderwijsteam, vakgroep(en) en MT onder de aandacht brengen en samen afstemmen hoe je dit wil aanpakken? Bijvoorbeeld even tijdens de lessen ernaar toe lopen, of samen in de pauze.

Inclusie en diversiteit heeft betrekking op iedereen, dus denk hierbij a.u.b. buiten de kaders van Burgerschap en de andere AVO-vakken. Wij krijgen vanuit studenten heel vaak te horen dat ze het heel prettig vinden dat deze initiatieven er zijn, om te laten zien en te laten voelen dat we een inclusieve school zijn waarop iedereen zichzelf mag zijn. Dit geldt natuurlijk niet alleen voor de studenten, maar ook voor de medewerkers! Want op de werkvloer verdient ook iedereen een eigen (sociaal veilige) plek.

En voor degenen die er heel veel vraagtekens bij hebben..... kom dan juist voor een open gesprek! 😊

Er staan diverse partijen klaar met leuke interactieve kraampjes om verder kennis te maken met deze kleurrijke verbindende thema's.

Alle overige info vind je in de bijlagen van deze mail en hieronder in het persbericht.

Er is ook een podcast special gemaakt: <https://open.spotify.com/episode/16oflXdEo58Yo50UIXvtol>  
Vanaf de 22<sup>e</sup> minuut vertel ik over de bijdrage vanuit ons college.

Wij zien je graag op 11 oktober @ Onderwijsboulevard 3. Tot dan!

## 9. Achtergrondinformatie



## Diversiteit

Diversiteit zijn alle aspecten waarop mensen van elkaar verschillen. Daarbij gaat het om zowel zichtbare aspecten als geslacht, etniciteit en leeftijd, als om niet-zichtbare kenmerken, zoals persoonlijkheidseigenschappen, kwaliteiten en manier van werken.

MORE VIDEOS

Play (k)

3:56 / 47:37

CC HD YouTube

Druk op Esc om het volledige scherm te sluiten

## Inclusie

Inclusie gaat over het vermogen een cultuur te schepen waarin iedereen zich thuis en gewaardeerd voelt. Inclusie gaat over onderlinge verbondenheid. Een inclusieve samenleving is een samenhangend geheel van mensen die zich tot elkaar verhouden en zich met elkaar identificeren. Iedereen telt mee en heeft input bij besluitvorming



**DIVERSITY IS BEING INVITED TO THE PARTY.**

**INCLUSION IS BEING ASKED TO DANCE.**

**EQUALITY IS BEING ON THE PARTY PLANNING COMMITTEE.**

#diversitymatters

Go to [www.menti.com](http://www.menti.com) and use the code 35 37 60 0

## Hoe houd jij je bezig met inclusie?

Kritische vragen stellen, ambitieuze doelstellingen stellen en naleven

Bij alles wat wij doen is duurzame inclusiviteit het fundament (ecosofie)

Niet. Begrip wel gelezen in een beleidsdocument van de Amsterdam Economic Board/Metropoolregio Amsterdam. Ik heb toen opgezocht want ik kende het niet.

Miet in het bijzonder

Opzet gsa groep, klankbordgroep sociale veiligheid.. maar nog lang niet genoeg kennis

Niet zo veel eigenlijk. Maar dat je studenten mee laat denken over je lessen is wel iets.

Samen een team vormen, onafhankelijk van welke achtergrond of cultuur, waarbij we elkaar waarderen om elkaars inbreng te zijn.

Door kennis te delen in en rond mijn aangepaste Amerikaanse schoolbus, waarmee ik 19 personen mag vervoeren.

Press S to show image



Webinar: Ruimte voor inclusiviteit op je school

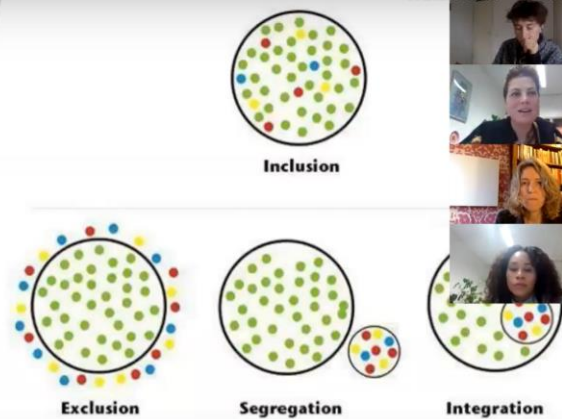
## D&I organisatie

de werkgever maakt optimaal gebruik van de verschillen tussen werknemers.

Diversiteit gaat hand in hand met inclusie. Bij een inclusieve organisatiecultuur voelen werknemers zich geaccepteerd en in staat bij te dragen aan besluitvorming.

In een inclusieve werkomgeving komen alle (toekomstige) werknemers tot hun recht, ongeacht hun leeftijd, levensfase, functieverblijfsduur, geslacht of herkomst. Alle medewerkers worden gerespecteerd.

Verschillen worden gewaardeerd en zelfs gezocht voor het werk om te benutten.



12:25 / 47:37

YouTube

## Het belang van een inclusieve onderwijs organisatie

- Het onderwijs heeft een maatschappelijke verantwoordelijkheid
- Mini samenleving waarbinnen we leren van en met elkaar juist door verschillen te
- Studenten kunnen zich identificeren met de rolmodellen vanuit de organisatie
- Studenten en medewerkers voelen zich thuis, waardoor een sociaal veilig klimaat
- hebben meer tevreden en loyale studenten en medewerkers;
- hebben vaak een hogere omzet, zijn een aantrekkelijke leeromgeving waardoor o.a. VSV teruggedrongen wordt
- zijn vernieuwender, creatiever en lossen problemen beter op. Dit komt omdat medewerkers en studenten verschillende gezichtspunten hebben;
- maken beter gebruik van de arbeidsmarkt omdat ze meer talent werven en leveren;
- doen het beter op de markt, omdat zij beter weten wat er speelt onder diverse klantengroepen. Hierdoor kunnen zij sneller inspelen op ontwikkelingen in de markt;

Stagediscriminatie. Ook dit is opgenomen in een programmalijn in de werkagenda/routekaart.



### Stappenplan

Hoe je tot inclusief onderwijs komt

- vorm een team
- ontwikkel een visie
- inventariseer wat er al gebeurt binnen jouw onderwijsinstelling
- actieplan

### voorbeelden van acties:

- professionalisering van docenten en medewerkers
- herzien van lesmateriaal
- neem inclusie op in het beleid
- vertrouwenspersonen
- anti-discriminatie aanpak
- facilitaire benodigdheden
- betrek studenten

SDG leuke mensen lunch



