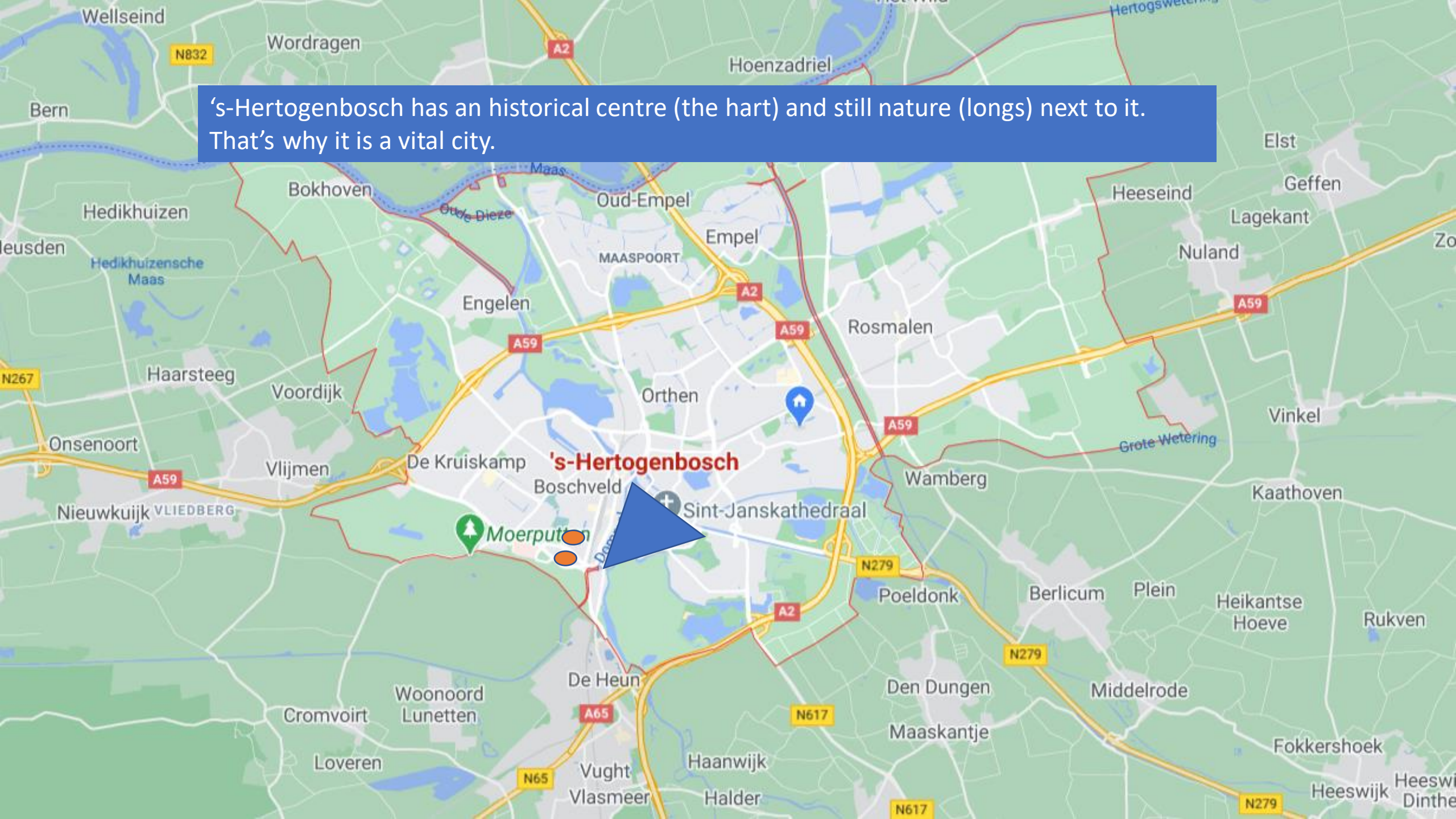


's-Hertogenbosch is located in between Amsterdam and Eindhoven





's-Hertogenbosch has an historical centre (the hart) and still nature (longs) next to it.  
That's why it is a vital city.









's-Hertogenbosch is the city of Jheronimus Bosch

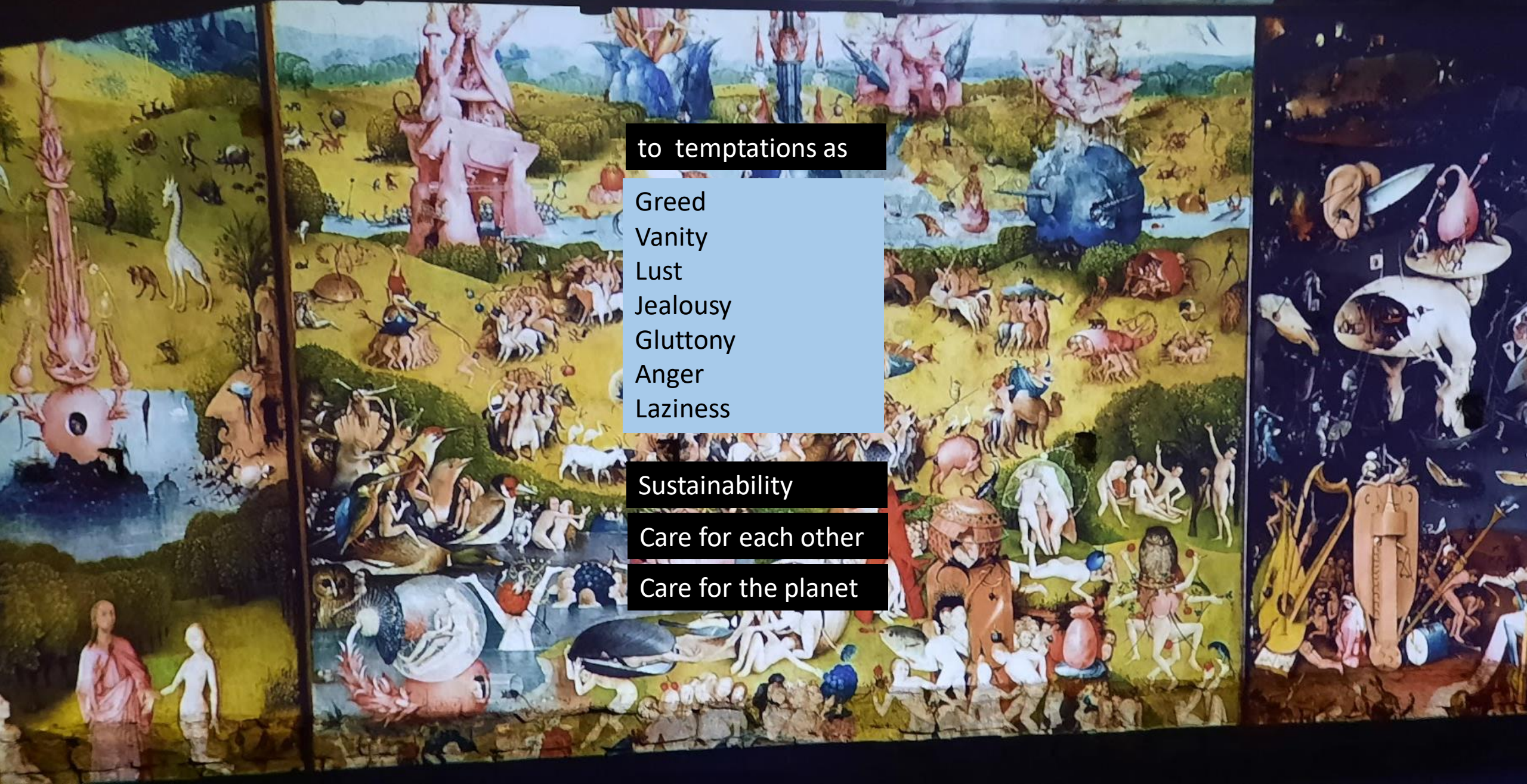




Heaven

Our struggle

Hell



to temptations as

Greed  
Vanity  
Lust  
Jealousy  
Gluttony  
Anger  
Laziness

Sustainability

Care for each other

Care for the planet





Fantasy  
Mind

Human  
Body

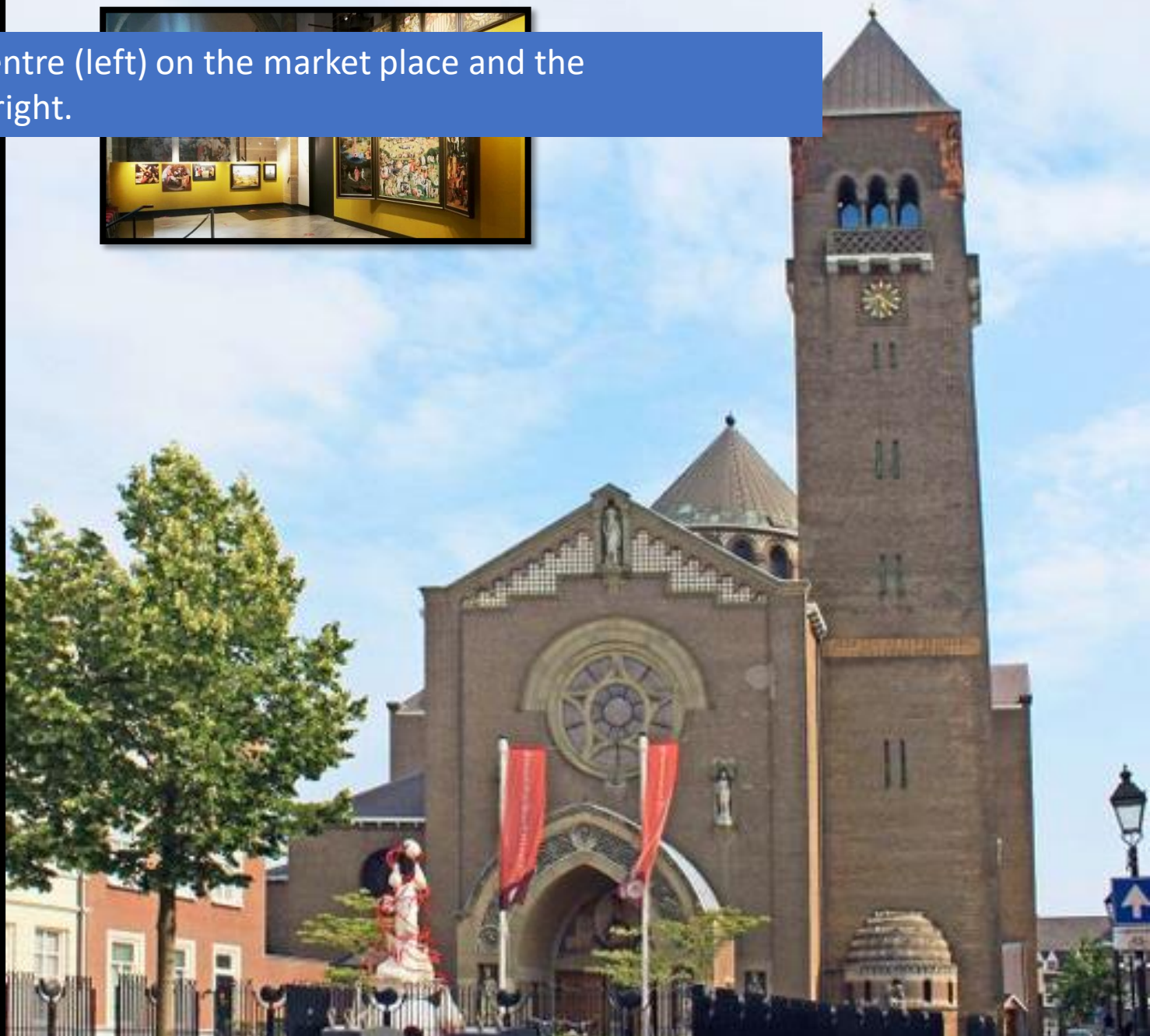


The Jheronimus Bosch experience center.





The Jheronimus Bosch experience centre (left) on the market place and the Jheronimus Bosch art centre on the right.





's-Hertogenbosch has the most beautiful cathedral of the Netherlands





The interior





's-Hertogenbosch has situated all education next to the railway station.

campus

Uni of applied  
science

Uni of applied  
agricultural  
science

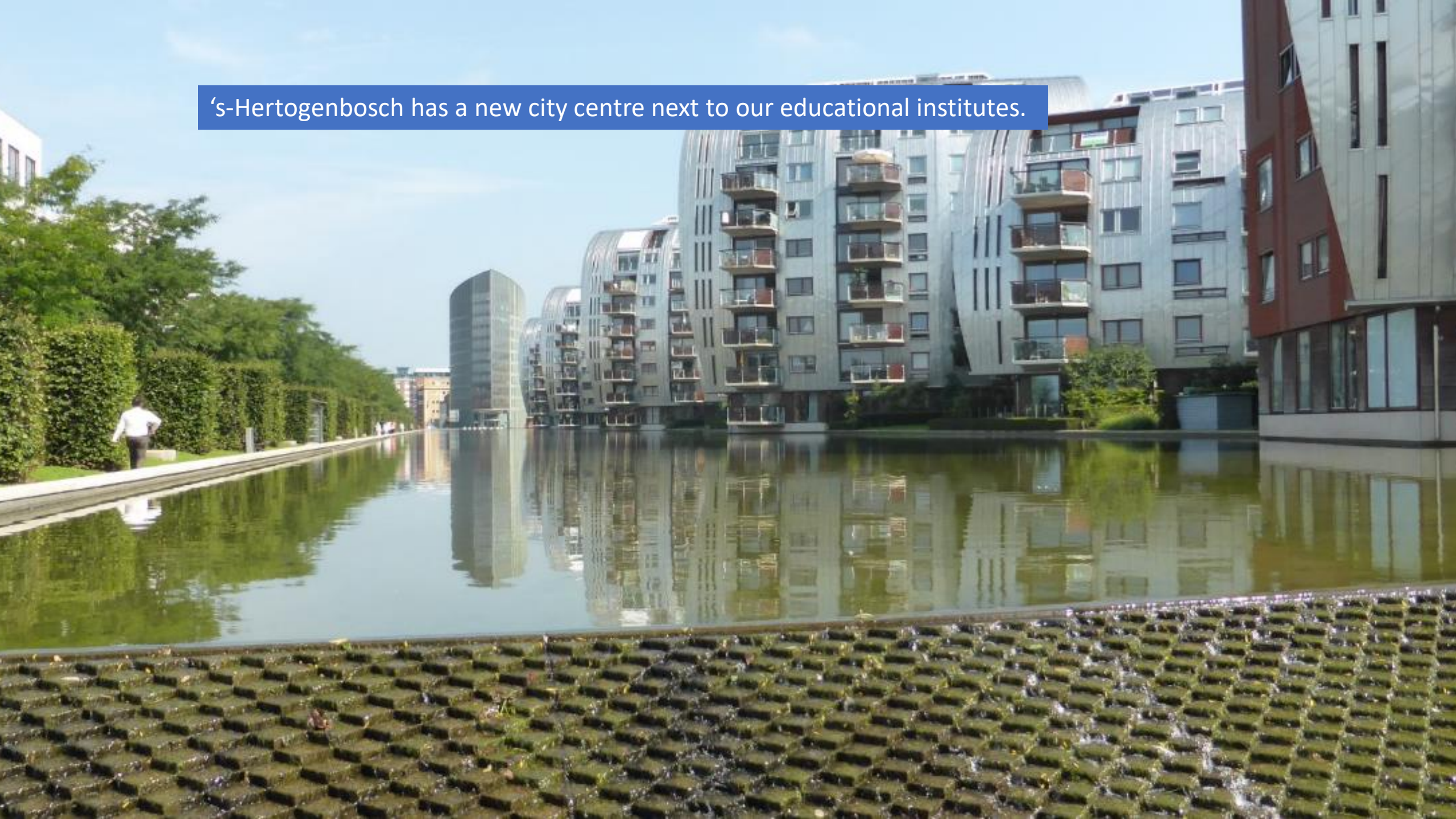
Social campus

University  
of data science





's-Hertogenbosch has a new city centre next to our educational institutes.





For 800.000 years the CO2 concentration was less than 300 ppm. Now it is 420 and it will go up.





This results in a lot of misery.

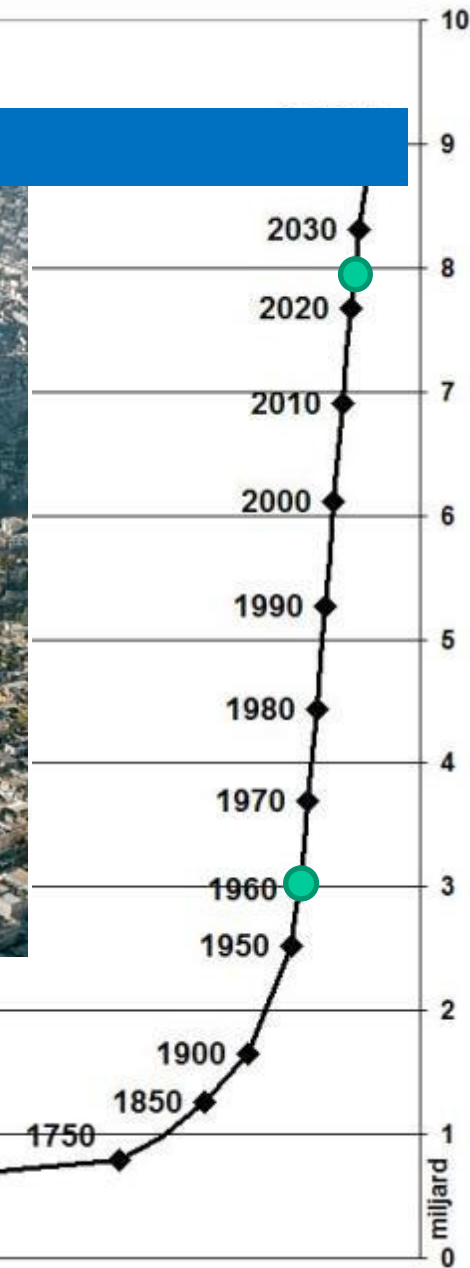




## groei wereldbevolking, AD 0 - 2050

bron: UN The 2008 Revision Population Database

When I was born we had 3 billion people now 8 billion.





Stay in between the boundaries of the planet

## Energy transition

## De trias transition rules

## Circulair economy

Implement it in

Building  
Industry  
Tourism  
Nursery  
Wellness  
Retail  
Entrepreneurship  
Fashion & Design

R1

Not or less

R2

Renewable / sustainable

R3

As long as possible

Using modern technology, creativity, entrepreneurship

Implement it in

Infra  
Farming  
Hospitality  
Event  
management  
ICT  
Urban  
development



On top of the old school we build a new one. So all the materials of the old school are re-used.





Blijf binnen de grenzen van de aarde

## Planet

Energietransitie

Circulaire economie

R1.1

Refuse

R1.2

Reduce

R1.3

Rethink

R1.4

Redesign

R2.1

Renewables

R3.1

Repair

R3.2

Re-use

R3.3

Refurbish

R3.4

Remanufacture

R3.5

Repurpose

R4.1

Recycle

R4.2

Recover





Disassembly







Solid wood

Veneer

As long as possible



Veneer strips

LSL

Scrimber

Hard  
bord

insulation

Recycling

Rückführung von  
recycl

Späne

gie

Rückführung

der Holzaschen in den Wald

Rückführung der Holzaschen in den

Return the nutrients to the forests

Biodigester









- Why
- What
- How
- Where
- Who
- With





## What

Technics / Building  
Trade / Finance  
Care / Lifestyle  
Green / Food  
Gap analysis and bridging

## How

Good examples  
Challenges  
Hackatons  
Climatons  
Attractive Relevant  
Circular learning  
E-twinning

## With

Companies  
NGO's  
Municipalities  
Local  
Regional  
National  
European  
International  
Mondial

## Where

Housing  
Energy  
Water  
Waste  
Catering  
Mobility  
Biodiversity  
Purchase  
Communication

## Who

Competent teachers





## - Why



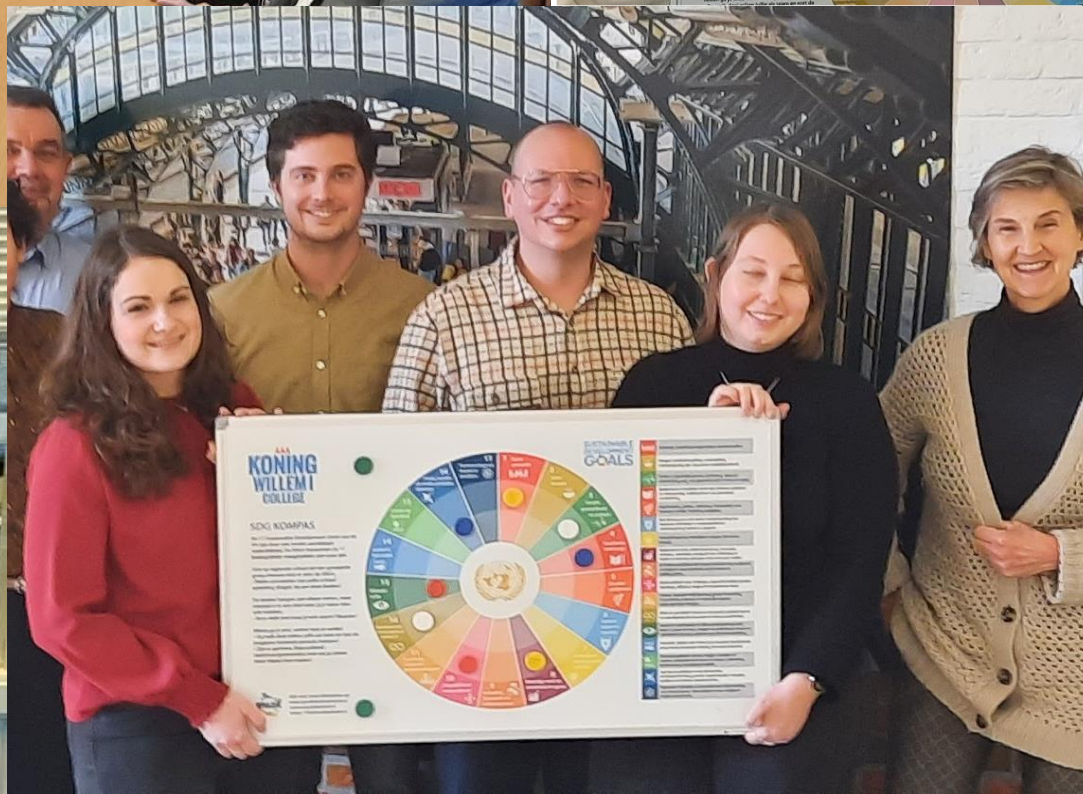
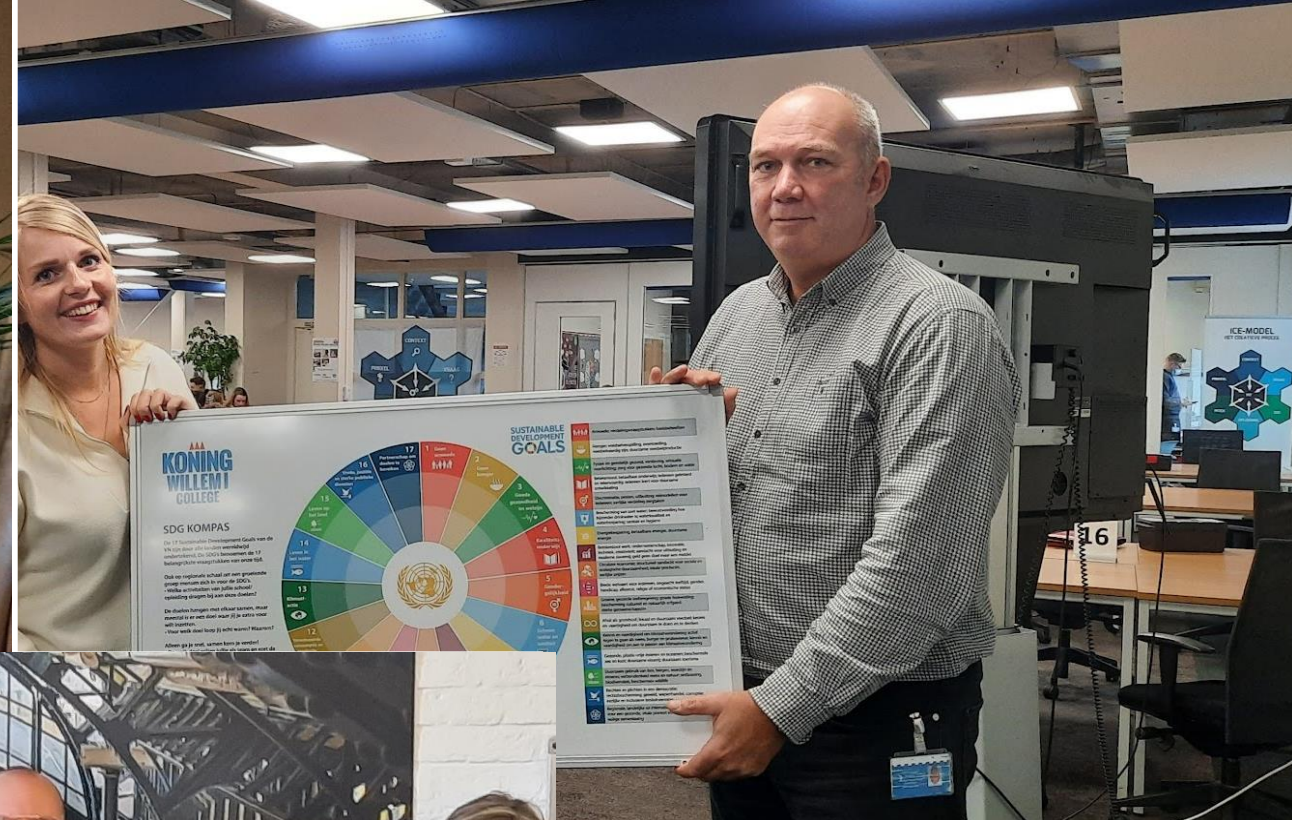
Vision, mission, objectives (KPIs)

- Why is sustainability necessary?
- Which Sustainable Development Goals (SDG) are especially important?
- What is **mission**?
- What are the **goals** you want to achieve in 2030?
- How do you continuously **improve**?
- How do you **communicate** about the vision and the SDG's?

At your school it is about education but also about the building; the facilities, professionalization and and the environment.

Write something about that in your vision.











# GLOBAL GOALS

De afdeling  
Bouwen & Wonen draagt  
haar steentje bij aan:



Samen bouwen aan een  
duurzame en eerlijke wereld.



[www.SDGNederland.nl](http://www.SDGNederland.nl) | [www.kw1c.nl](http://www.kw1c.nl)

## Building and living

Together building a more  
sustainable and honest world

## Hospitality

Together strong for a sustainable  
and honest world

# GLOBAL GOALS

Middelbare Horeca School  
ondersteunt samen met jou  
een eerlijke toekomst:



Samen Sterk voor een  
duurzame en eerlijke wereld



[www.SDGNederland.nl](http://www.SDGNederland.nl) | [www.kw1c.nl](http://www.kw1c.nl)



The teachers of building and constructing, proud on their banner of the SDG's.





We communicate sustainability with our communication channel

**Lees de laatste nieuwtjes**

Klassiek ▾



11-05-2023



Wat heb jij met cyberveiligheid?



12-05-2023



Afsluiting Go for Africa

12-05-2023



Gezellige borrel op Koningspunt Oss

Lees meer... ➔



**Mijn Apps**



E-mail



Agenda



OneDrive



OneNote Online



Wie is wie?



HR2 day



Organisatie



Over



Rooster (KW1C

**Snel naar**



Medewerkersplein

Beleidsplein

Schoolplein

## Goedemorgen Rob

maandag 15 mei 2023 07:50

### Meldingen



**Welkom op Koningsplein!**



Koningsplein is een plek waar je informatie en applicaties vindt. Hét platform voor jouw digitale werkomgeving. Benieuwd wat je hier vindt? En hoe je het platform kunt inrichten?

[Klik hier en ontdek Koningsplein!](#)

Laatst gewijzigd: 14 dec. 2022



10:40

83%

←

Duurzaamheid op het KWIC 9+

🔍

Berichten

Or with our facebook site <https://www.facebook.com/DuurzaamheidKWIC/>



Duurzaamheid op het KWIC

23 apr. · 🌐

Bij fashion & design hebben ze zich één week bezig gehouden met hoe de lesprogramma's te verduurzamen zijn. Begeleid door de... Meer weergeven



 Promoot dit bericht om dagelijks tot 1185 mensen meer te bereiken als je \$ 10 besteedt.

Bericht promoten

 3

Vind ik leuk

Opmerking

Delen

10:41

83%

←

Duurzaamheid op het KWIC 9+

🔍



Duurzaamheid op het KWIC

1 apr. · 🌐

Human Technology studenten hebben escapeboxen gemaakt op een thema van een SDG. Door vragen goed te beantwoorden en door puzz... Meer weergeven



 Promoot dit bericht om dagelijks tot 799 mensen meer te bereiken als je \$ 10 besteedt.

Bericht promoten

 Twan Musters en 7 anderen

Vind ik leuk

Opmerking

Delen

10:40

83%

←

Duurzaamheid op het KWIC 9+

🔍



Duurzaamheid op het KWIC

26 apr. · 🌐

De Rijksdienst voor ondernemend Nederland en vier studenten uit Taiwan in één dag op bezoek om te kijken hoe onze school op de Onder... Meer weergeven



 Promoot dit bericht om dagelijks tot 799 mensen meer te bereiken als je \$ 10 besteedt.

Bericht promoten

 Harry van der Schans en 3 anderen

Vind ik leuk

Opmerking

Delen



We have a flag of the SDG's



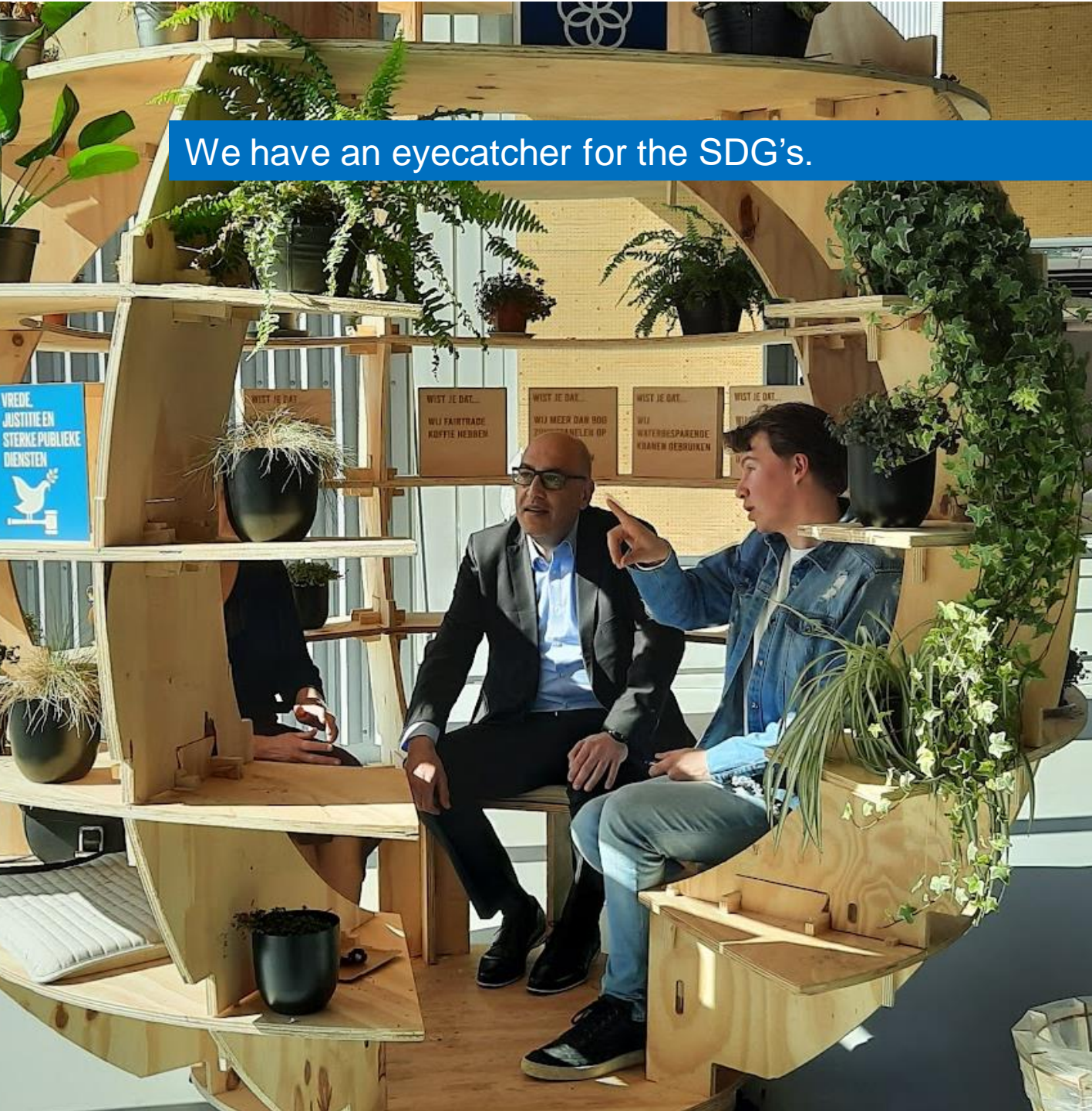


And we are an Unesco school



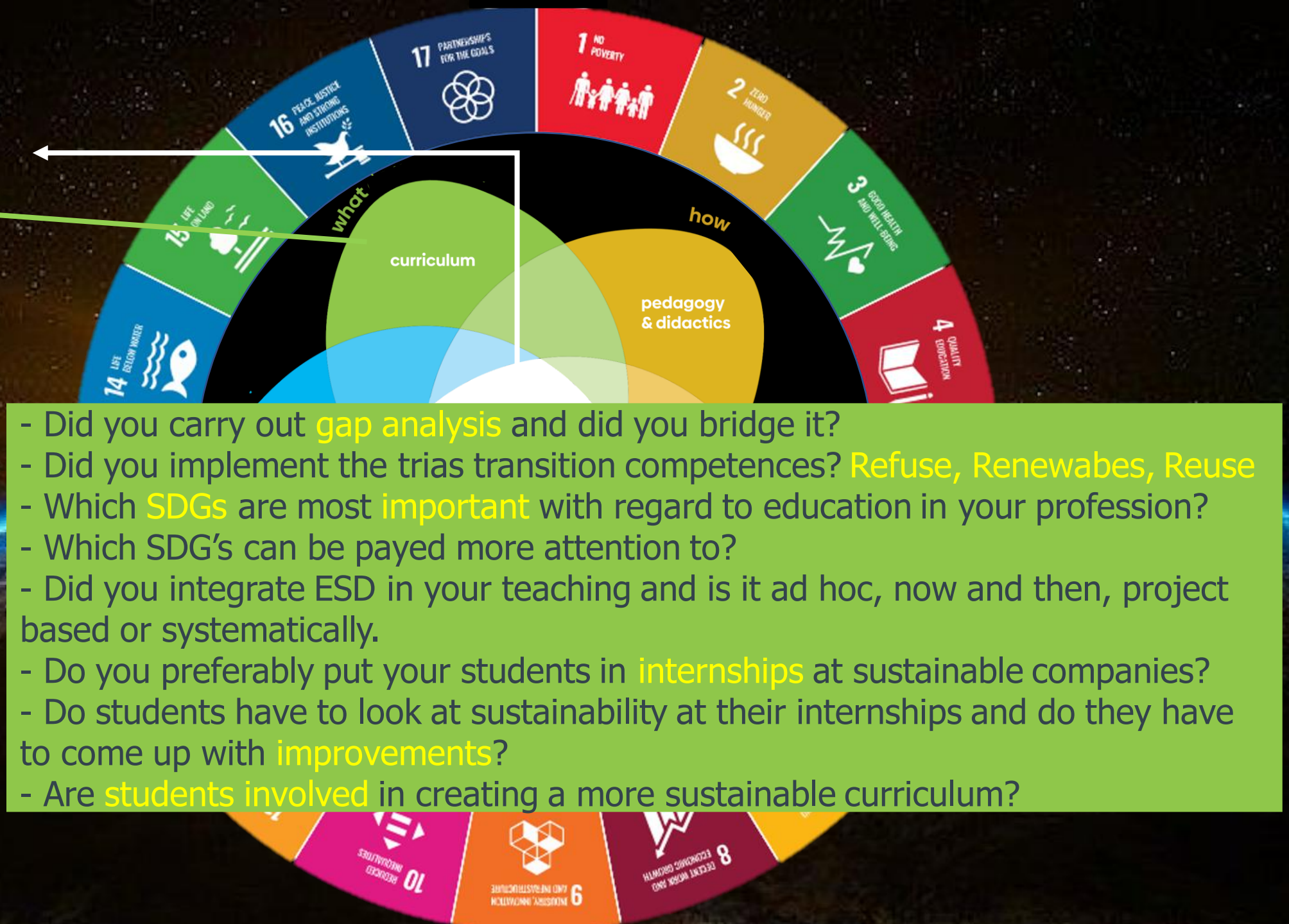


We have an eyecatcher for the SDG's.





- Why
- What





And a website to support teachers and students in sustainability. Visited 1,4 million times.



English

Go

- ✓ [Home](#)
- ✓ [Lessons elective sustainability in the profession B/C/D](#)
- ✓ [Deepening elective sustainability in the profession C/D](#)
- ✓ [Are you engaged in sustainable checks](#)
- ✓ [Editors Login](#)

[Print](#) | [Email](#) | Hits: 1413208

<https://duurzaammbo.nl>

[Latest newsletter](#)

[Sign up for the newsletter](#)

Without good education, the seventeen global goals cannot be achieved.  
"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world." Nelson Mandela.

This site provides information about sustainability in vocational education and in general. More than 1300 items.

Everything together as compact as possible. Check out the menu at the top or use the search function because there is almost no topic or it is on it. The site already has more than one million visitors.



[Elective part sustainability in the profession](#)

Teaching material with regard to the optional component sustainability in the profession can be viewed

- ✓ [Guest lessons](#)
- ✓ [Good initiatives in the Netherlands](#)
- ✓ [Good examples Europe](#)
- ✓ [Statements for debate](#)
- ✓ [Cooperate!](#)
- ✓ [Contact](#)
- ✓ [Manifesto](#)



We teach the SDG's in many classes.





# Darel lessons with regard to the energy transition





On the Dutch design week we presented fashion from recycled materials, a table which could be disassembled, drone pictures of the brown coal mines in Germany.





We sell fashion with design on SDG themes for good causes or create art with recycled materials





We provide lessons in techniques, solar power and modern heating systems.



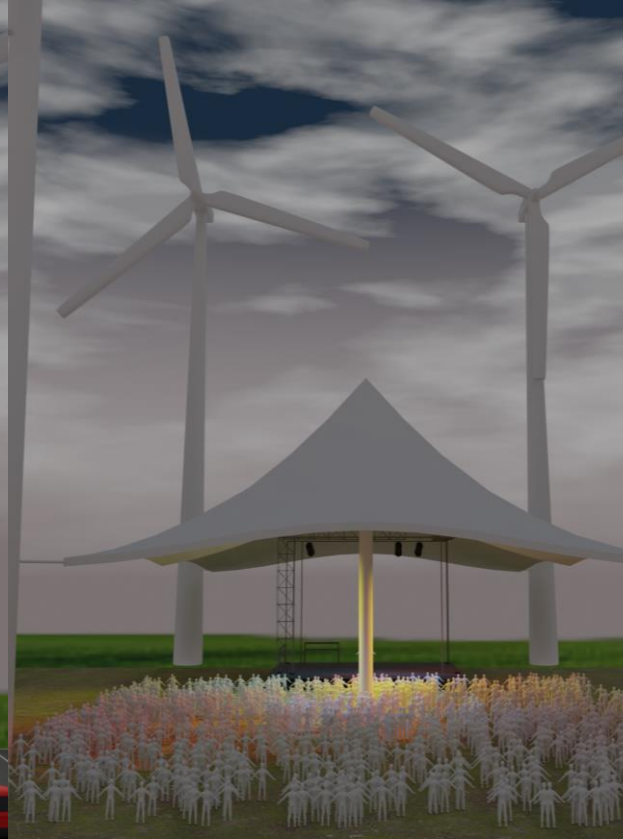




The Koning Willem I College windmill



Drive in cinema



Festival terrain



Education center





- Why
- What
- How



## Pedagogy

How can you make education more attractive or relevant?

How can you work with tasks from society?

Do you attend challenges, hacketons, climatons?

Do you attend circular learning?

Are you informed about good examples?

Do you carry out e-twinning and exchange with students from elsewhere?





# Challenges

## The smart circular building challenge





Plant

Dier

## Voeding

MBO Challenge  
Voedselverspilling 2019 <

CoE Food

CoE Greenports

Leefomgeving

Praktijkgericht  
Onderzoek HAO

Groenpact

# Food waste challenge

## MBO Challenge Voedselverspilling

Voedselverspilling gaat veel verder dan de restjes die thuis in de afvalbak verdwijnen. In de hele keten verdwijnt voedsel door verlies of verspilling. Wereldwijd gaat het om 1,3 miljard ton per jaar, een derde deel van al het geproduceerde voedsel. In Nederland gaat het om 20 tot 25% van al het

### Belangrijke links

- [Opdracht](#)
- [Beoordelingscriteria](#)
- [Hulplijnen voor docenten](#)
- [Informatie voor bedrijven](#)
- [Challenges van bedrijven](#)

### Lesbrieven

- [Lesbrief: Wereldwijd de helft minder voedselverspilling](#)
- [Lesbrief: Agrarische sector en verwerkende industrie](#)
- [Lesbrief: Voedselverspilling in supermarkten](#)
- [Lesbrief: Voedselverspilling in horeca en ziekenhuizen](#)
- [Lesbrief: Wij #verspillingsvrij](#)

Naar het dossier  
Voedselverspilling



d voedsel

Food waste art





DE  
VERSPIJ  
FABRIEK

# Food waste factory

RSPELLING





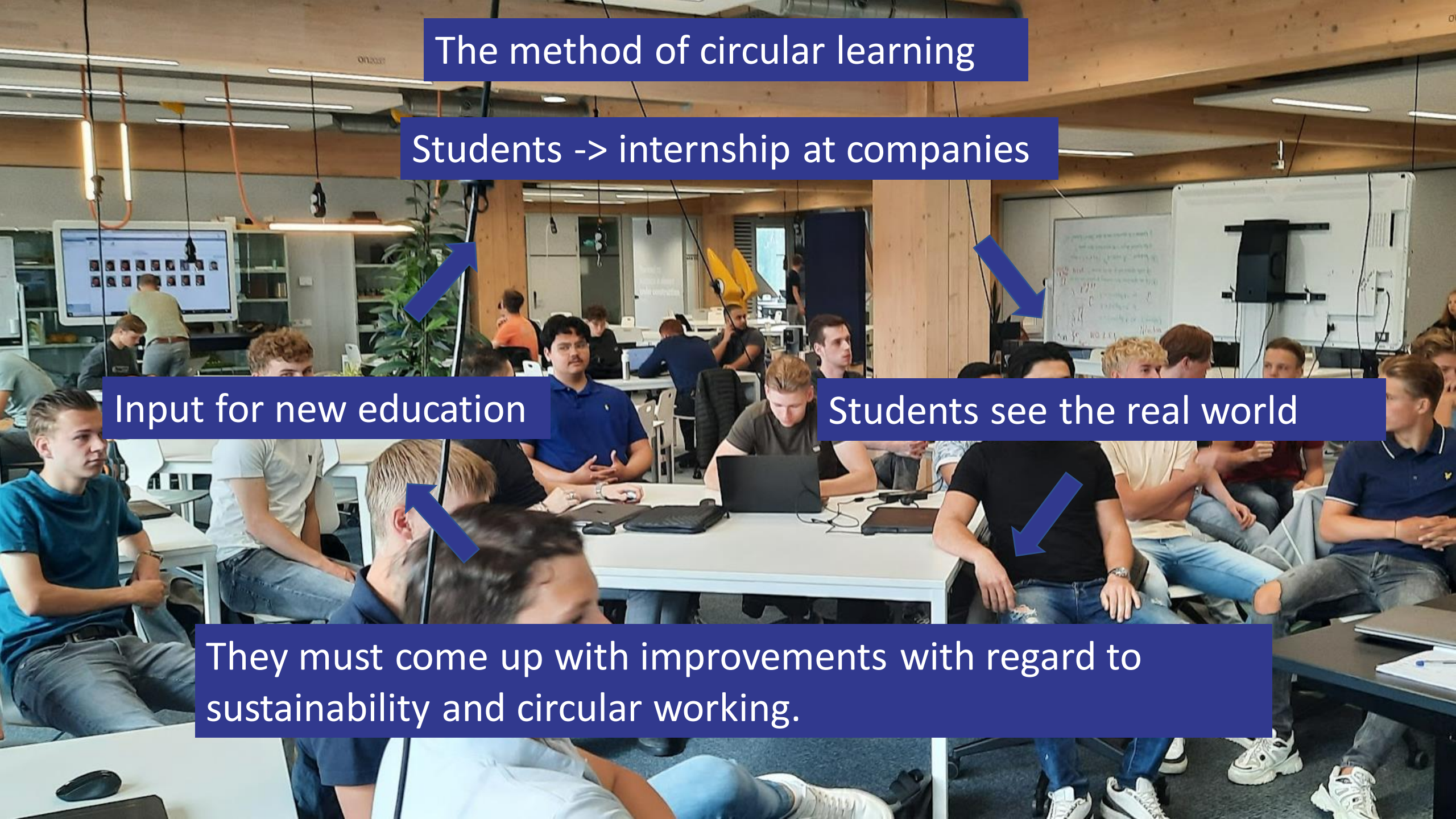
The method of circular learning

Students -> internship at companies

Input for new education

Students see the real world

They must come up with improvements with regard to sustainability and circular working.





...en een verbetering voor in de toekomst.



Dit **karton** is gebruikt om de zonnepanelen netjes te pakken. Het karton niet te verspillen word het weer gerecycled. De balen worden gemaakt van de balen een papierbrij oftewel pulp door te vermengen met water. Om de laatste vuilresten te verwijderen worden de pulp, de papiervezels en papierclips, zeven ze de pulp. De papiervezels overblijven gaan in een ontinkter waar met hoge druk door de vezels worden geperst zodat de inkt los komt en persen van de pulp ontstaat er een eindproduct. Dit wordt ingezet om nieuwe kartonnen of papieren producten te maken.



**Kleine stukken hout** zou je kunnen verkopen aan bijvoorbeeld meubelmakers of mensen die veel kleinere stukken hout kunnen gebruiken.



Voor de **grotere stukken hout** zou je kunnen laten bewerken zodat het er weer als nieuw uit ziet en het dan vervolgens wel te kunnen gebruiken in de woningbouw.

Het hout op de afbeelding werd het hout dat eerst in het gebouw zat hergebruikt in de nieuwbouw.

**Plastic** kan je weer omsmelten tot een nieuw product. Dit geldt ook voor metalen of aluminium.

Er zijn veel mogelijkheden om **puin en beton** weer te hergebruiken.



Dit kost alleen wel veel tijd en soms ook veel geld dus kiezen de meeste bedrijven hier niet voor, maar ik ben er wel van overtuigd dat als iedereen een beetje meer moeite doet, het veel haalbaar is en niet.

Have students take pictures of what's going well and what's not. Let them explain that and use that for new teaching materials.



- Why
- What
- How
- Where



## The building

How do you show the importance of sustainability **in your buildings** and the environment?

Which **SDGs** are important with regard to our building?

In which business operations can you apply **circularity** and reuse of materials?

How can we reduce our **energy** consumption and make it more sustainable?

How can we make our **water** supply more sustainable?

How can we manage our **waste** and make it more sustainable?

How can we make our **food** and catering more sustainable?

What about our **mobility** management and transport facilities?

How can we make our **procurement** management more sustainable?

Can we make our **ICT** facilities more sustainable?

How can we increase **biodiversity**?



We stopped heating our buildings with gas. Now we use air heat pumps which create 40 degrees.





Through pipelines it goes to the next set of heat pumps.





They create 80 degrees for the radiators in the old buildings.





Our new entrance building is constructed with 700 m<sup>3</sup> wood which decreased CO<sub>2</sub> 1300 tons  
It is a flexible, circular building.





# Excursions for students







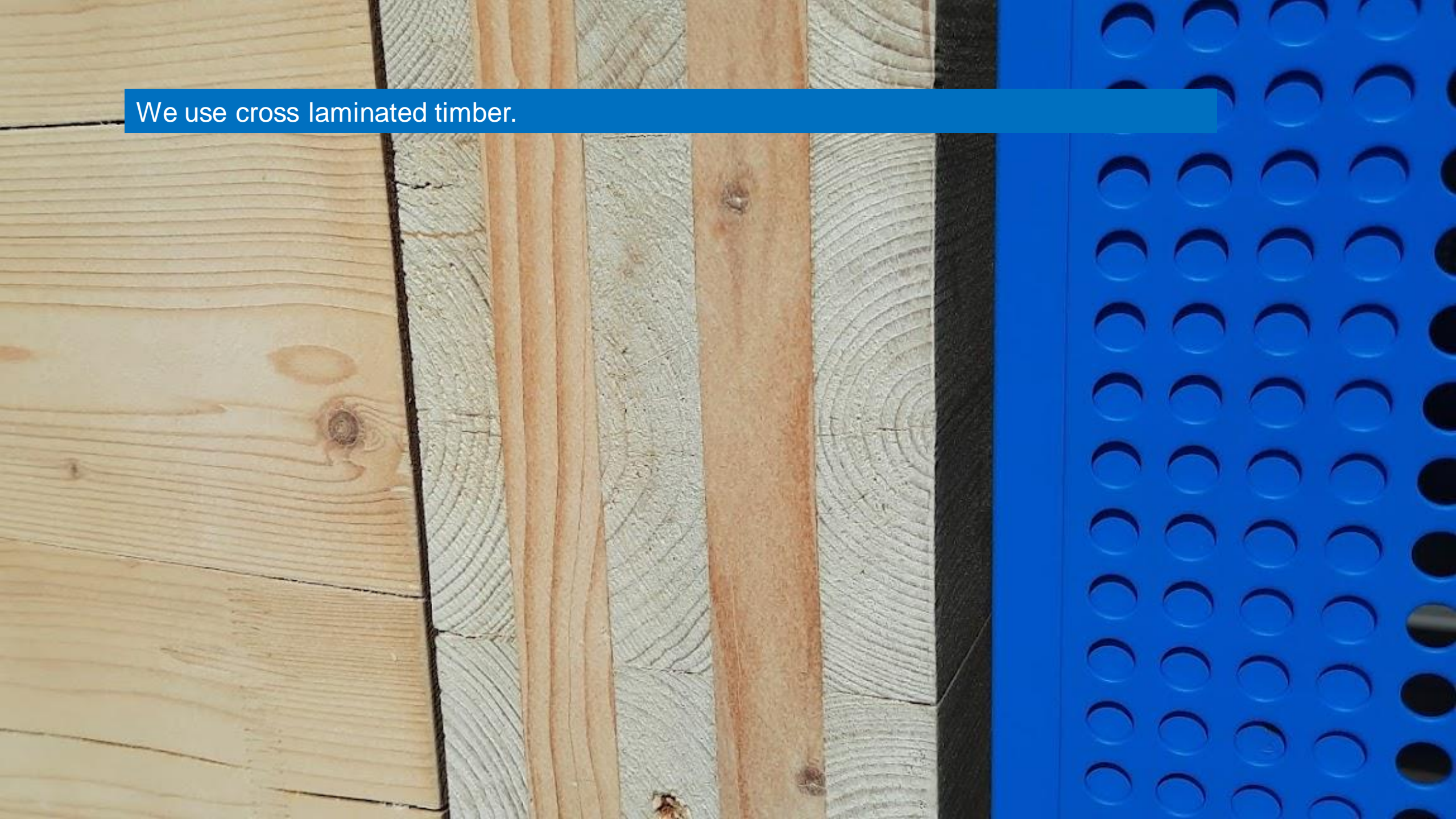




Larix uit Drenthe



We use cross laminated timber.





We re-used the old buildings





We have heat pumps and air treatment equipment with regaining warmth.





We have a green roof





## Class rooms





## Learning environments for project based learning





1000 solar panels





Triple glazery





Sensors for fresh air





## Fresh air providers





Water taps





## Sustainable toilets





Doneer je plastic  
flesje!

Doneer je plastic  
flesje!

Attention for waste



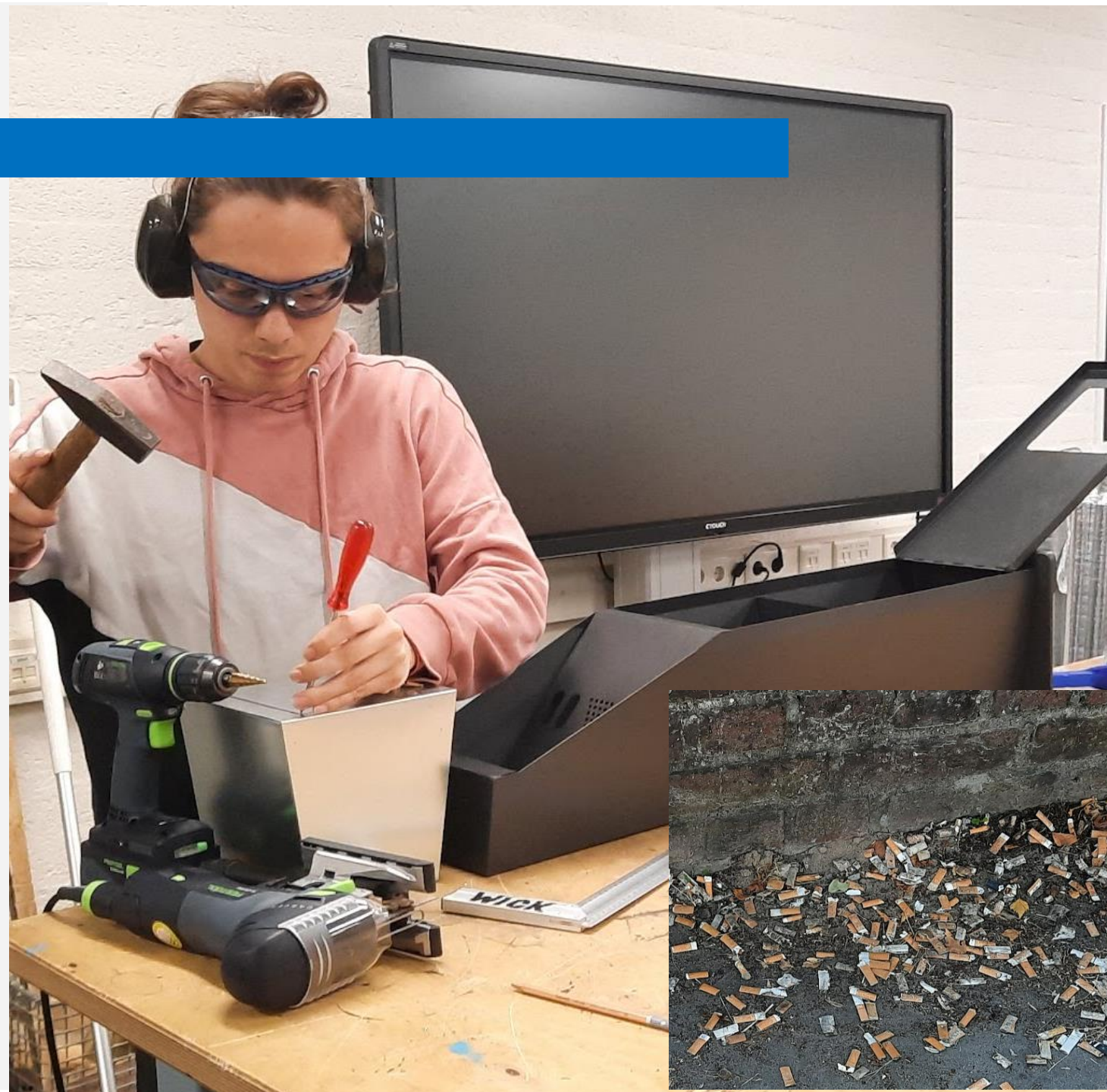


## Recycling of plastic bottles and tins





## New devices for sigarets





## Sustainable and healthy catering





## Electrical cars



13 CLIMATE ACTION





Electrical cars





KORING  
WILLET  
HIER  
Hier uitsluitend

## Bikes and e-bikes





20 bikes for classes to go on excursions





## Bikes of students





## Biodiversity





## Biodiversity





## Biodiversity



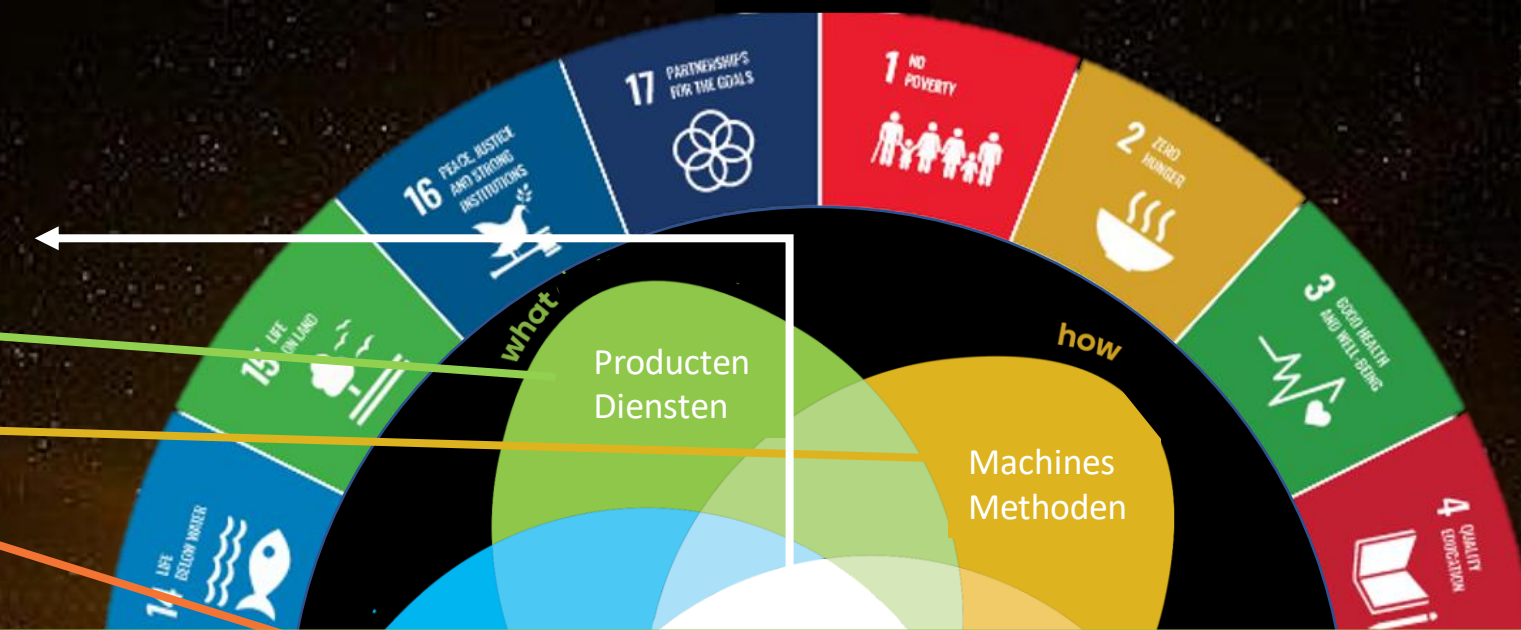


# Biodiversity





- Why
- What
- How
- Where
- Who

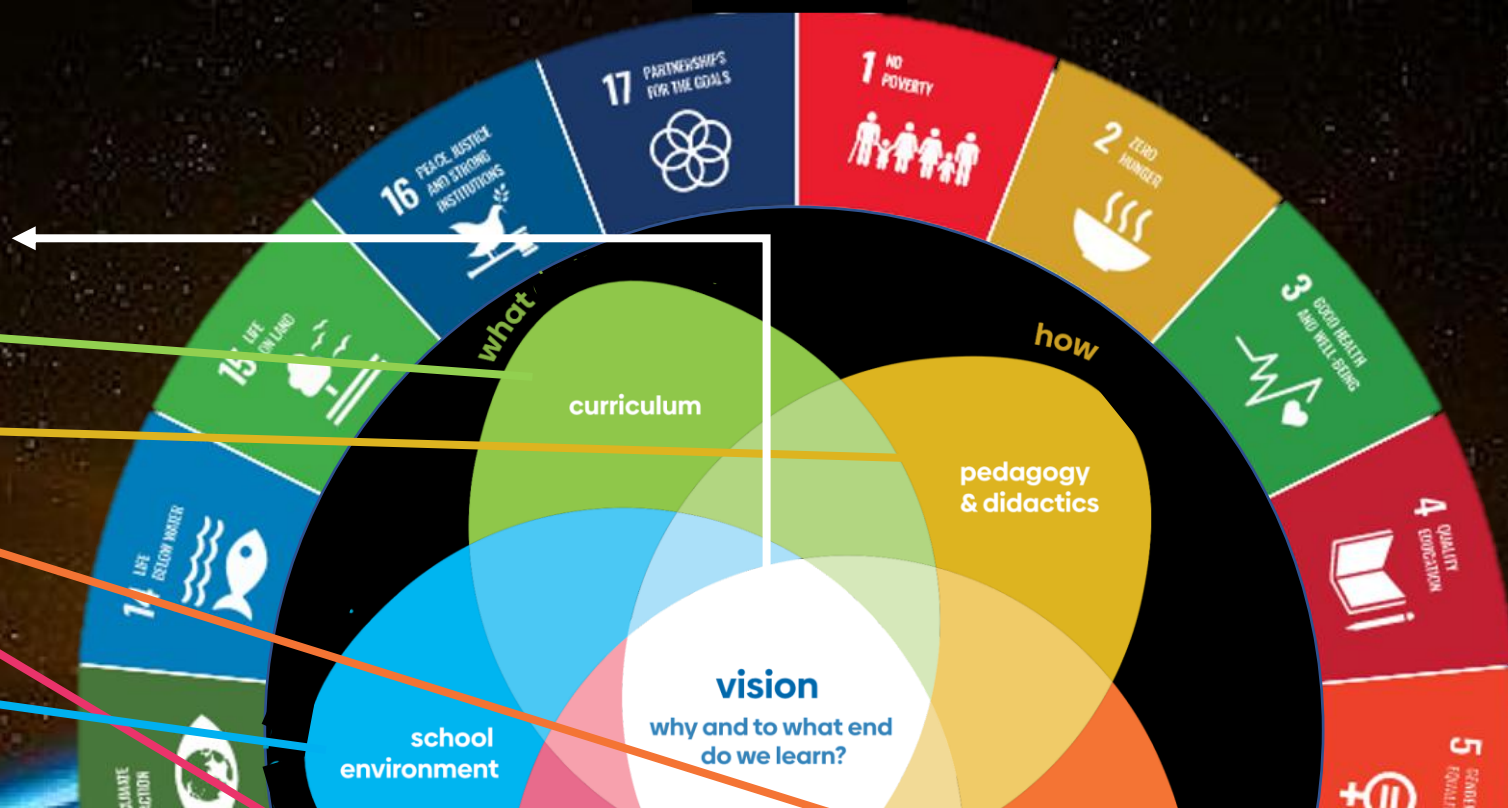


The staff and **professionalization**. Are they competent?

- How can we **create awareness** for the importance of sustainability?
- What **expertise** do we need?
- What knowledge, skills and attitudes are important for our employees?
- What knowledge, skills and talents do we already have?
- Where and how can the staff **train** themselves in the field of sustainability?
- Are we aware of sustainable developments in our field?



- Why
- What
- How
- Where
- Who
- With



## The society

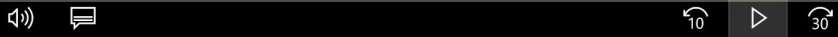
- What does our **network** look like? Which partners are connected to school?
- What new **partners** and experts do you need for the sustainability goals?
- How can sustainable network **grow**?
- What can your school learn from our partners? How could they contribute?
- What do you have to offer to our customers and the community?





waarbij warmte of koude uit de stadsdommel gebruikt kan worden.

00:01:12

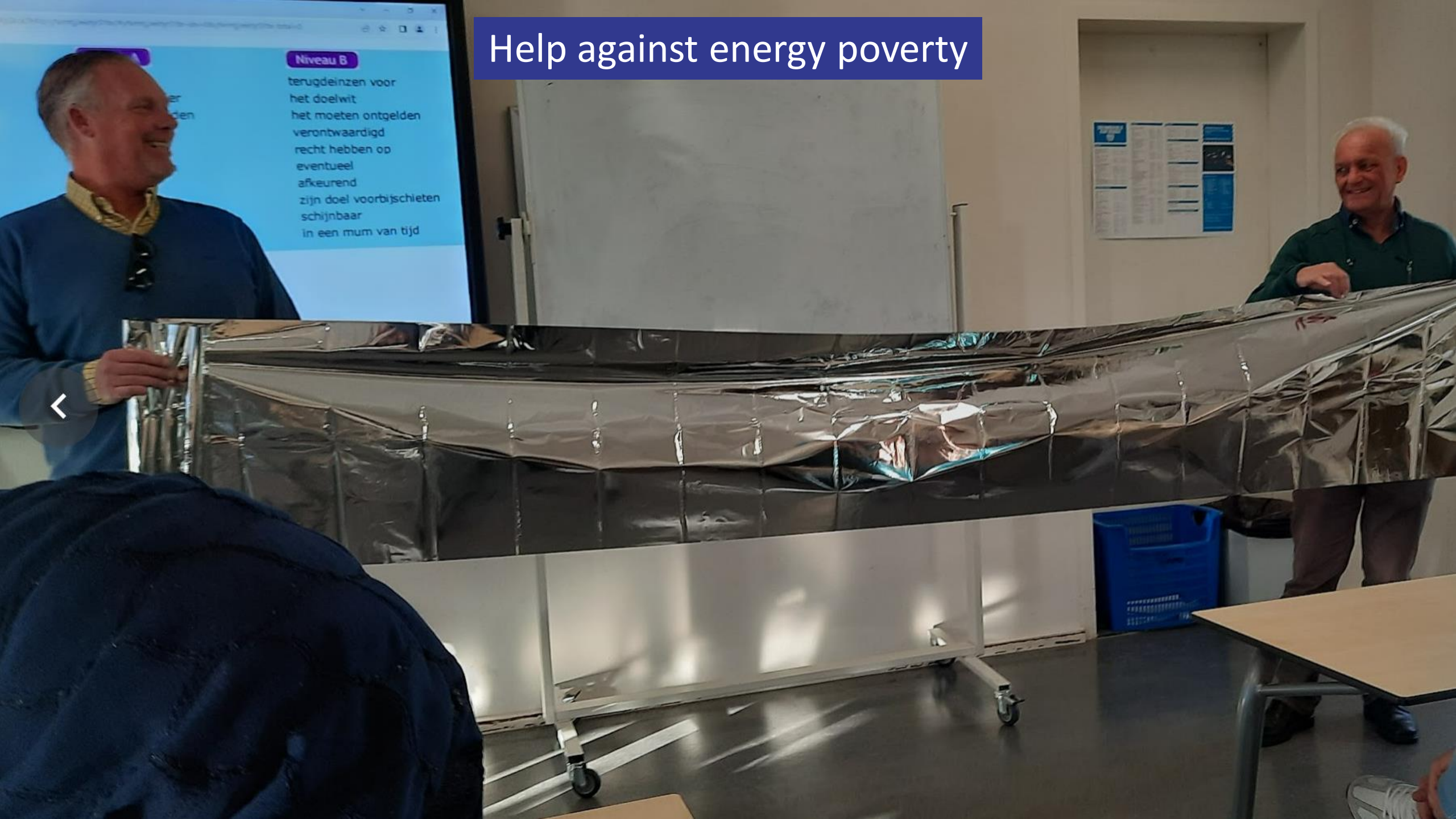








# Help against energy poverty



## Niveau B

terugdeinzen voor  
het doelwit  
het moeten ontgelden  
verontwaardigd  
recht hebben op  
eventueel  
afkeurend  
zijn doel voorbijschieten  
schijnbaar  
in een mum van tijd




# Help for Amnesty International









	INHOUDSOPGAVE	KWIC.DZH.ORG.02
	Visie Missie Doelstellingen	DATUM:30-09-21 REVISIE: 1

## Our documents for the sustainabil, the ranking of institutes in sustainability

O1	<a href="#">Vision and policy with regard to sustainability</a>	B1	<a href="#">Vision and policy sustainable business operations</a>
O2	<a href="#">Sustainability training 1 2 3 4 5 *</a>	B2	<a href="#">Gas</a>
O3	<a href="#">The SDGs in the training</a>	B3	<a href="#">Electricity</a>
O4	<a href="#">Societal assignments</a>	B4	<a href="#">Water</a>
O5	<a href="#">Social sustainability</a>	B5	<a href="#">Waste</a>
P1	<a href="#">Sustainable internships</a>	B6	<a href="#">Mobility</a>
P2	<a href="#">Sustainable assignments at the internships</a>	B7	<a href="#">catering</a>
P3	<a href="#">Networking</a>	B8	<a href="#">Biodiversity</a>
P4	<a href="#">Communication + clarification</a>	B9	<a href="#">Purchase</a>
P5	<a href="#">Education and training</a>		

1. Architecture 2. Human technology 3. Fashion and clothing 4. Hospitality 5. International business







